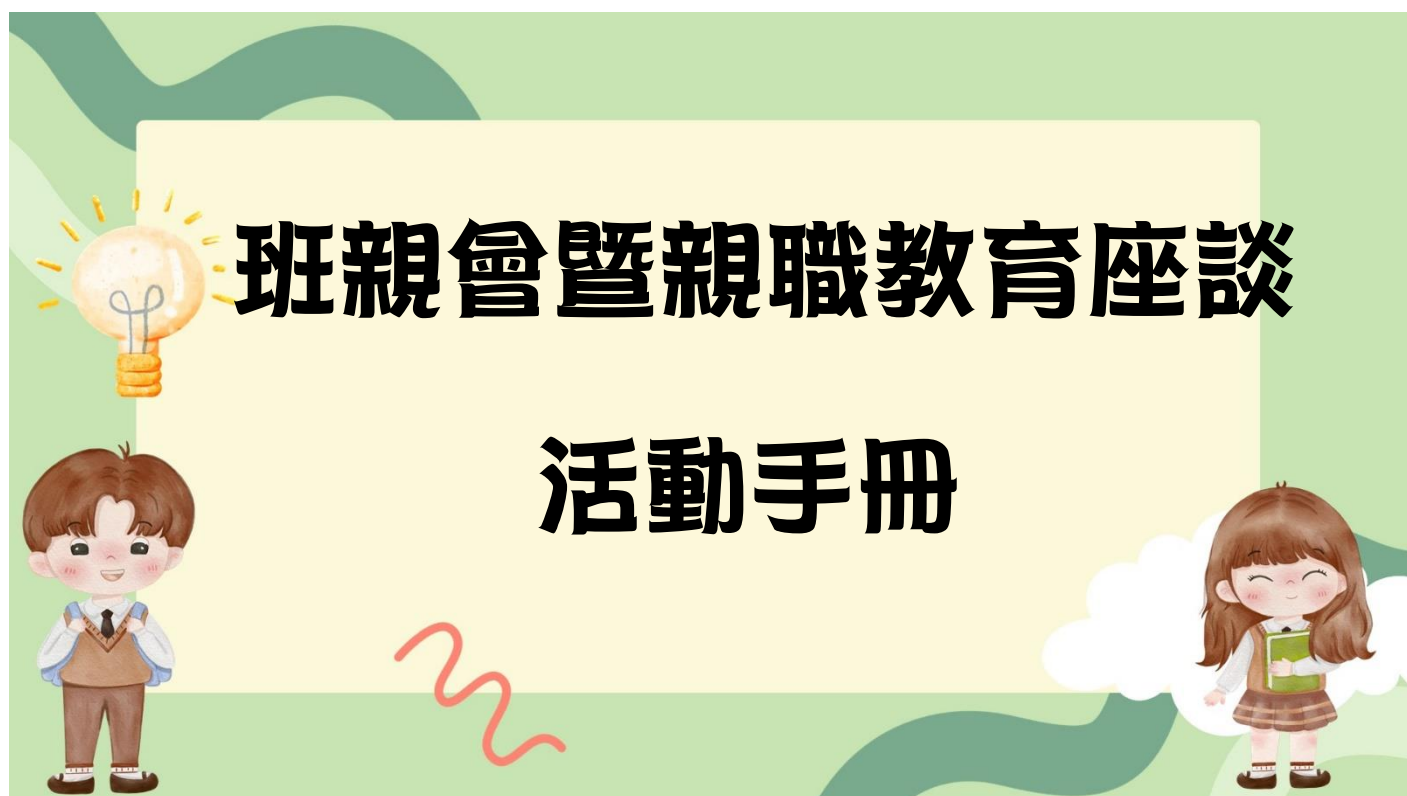




屏東縣立崇文國民中學 115 學年度第一學期



指導單位：教育部

主辦單位：屏東縣政府教育處

承辦單位：屏東縣立崇文國中

活動日期：115 年 9 月 19 日（六）

活動地點：活動中心與班級教室



崇文國中竭誠歡迎您！



目錄

實施辦法 -----	1
各處室人員配置與聯絡電話 ----	4
115 學年度崇文國中教室配置---	5
好書共學-----	6
各處室資料	
★ 教務處 -----	11
★ 學務處 -----	18
★ 總務處 -----	21
★ 輔導室 -----	25

屏東縣立崇文國中 115 學年度第一學期推動教育優先區計畫
推展親職教育活動—【班親會暨親職教育座談】實施辦法

一、依據：教育部 115 學年度推動教育優先區計畫

二、目的：

- (一) 加強學校與家長間之連繫，增進親師生間良好的溝通及和諧關係。
- (二) 建立家長正確教養觀念及親師間的教育共識，以期家長配合及支持學校各項教學活動。
- (三) 了解學生居家生活，減少青少年偏差行為之發生，培養父母良好的管教態度及處理青少年突發性行為問題的應變能力。
- (四) 發展適性學習社區，結合家長資源，以協助學生身心成長與發展；藉由親職教育教育的推展，加強學區單親家庭及隔代教養家庭之親職教育知能。
- (五) 導引家長及社區民眾的價值觀念與教育態度，建立親師間教育共識及發揮學校教育功能。
- (六) 結合學校與學區資源，推展學區家庭教育，發揮家庭教育功能，以建立美好家庭。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部
- (二) 主辦單位：教育處
- (三) 承辦單位：本校輔導室
- (四) 協辦單位：本校各處室

四、實施對象：全校學生家長

五、辦理方式：

- (一) 謹訂 115/9/19 (星期六) 上午辦理「班親會暨親職教育座談」，由各班導師通知該班家長到校參與活動。
- (二) 活動當日全體與會人員 8:30 先於活動中心參加開場與本校業務報告後，家長於 9:30 參加「親職教育座談」，11:00 再由各班導師召集該班家長至班級教室舉行「班親會」。

六、活動流程：

活動時間	活動項目	主持人	活動地點
8:00~8:15	準備工作	輔導室團隊	活動中心 班級教室
8:15~8:30	崇中團隊簽到就座 家長入席就座	輔導室團隊	活動中心
8:30~8:40	直笛隊表演	陳炫如老師	活動中心
8:40~9:30	校長致詞 家長會長致詞 各處室業務報告	黃慧瑄校長 家長會長 各處室主任	活動中心
9:30~11:00	生活保健專題講座	屏東基督教醫院 執行長室專案護理師 林美珍	活動中心
11:00~12:00	班親會—親師互動交流	各班導師	班級教室
12:00~12:30	家長意見傳達與活動檢討	崇中團隊	階梯教室

附則：

- (一) 參加家長之子弟酌予記嘉獎，務請參加之家長於「親職教育座談會簽到簿」與「班親會記錄簿」簽到以為憑據，兩者皆簽到者，貴子弟嘉獎兩次，只有一項簽到者，貴子弟嘉獎乙次。
 - (二) 請導師彙整「家長回條」後於 115/9/11（五）前繳至輔導室。
 - (三) 請導師將班親會會議內容及家長意見詳載於記錄簿，並於活動結束後交回輔導室。輔導室將統一彙整家長建議事項，並知會各處室就相關業務答覆或處理。
- 七、擔任本活動之工作同仁及各班導師當日提供午餐（便當/餐盒）並依實際時間核實補休，以不超過一日為原則。
- 八、經費來源：由教育部 115 學年度教育優先區計畫-推展親職教育活動及家長會之經費支付。
- 九、本辦法陳請校長核可後實施，修正時亦同。

屏東縣崇文國中 115 學年度第一學期「班親會暨親職教育座談」邀請通知與回條

親愛的家長您好：

本校謹訂於 115/9/19 (六) 上午 8:30~13:00 辦理 115 學年度第一學期「班親會暨親職教育座談」。

當日流程表詳列於下，活動主要分為三大部分：1.校務報告 2.親職講座 3.親師交流，三者皆可滿足家長各方需求與訊息，敬請家長參考。本校教師及行政團隊皆十分關心貴子弟在學的各種情形，故於每一學期用心辦理活動，屆時請您務必撥空到校參加，共同關心貴子弟教育問題，活動內容充實，為使活動發揮最大效益，敬請家長準時與會，感謝您的配合！

另為使本校與家長溝通更為暢通有效率，若家長有寶貴意見或問題，可於下方回條背面處提供，本校會先行初步答覆，並將內容置於班親會手冊「崇中親師互動 Q&A」部分。

※115 學年度第一學期「班親會暨親職教育座談」活動流程表※

活動時間	活動項目	主持人	活動地點
8:00~8:15	準備工作	輔導室團隊	活動中心 班級教室
8:15~8:30	崇中團隊簽到就座 家長入席就座	輔導室團隊	活動中心
8:30~9:30	校長致詞、家長會長致詞 各處室業務報告	黃慧瑄校長 家長會長 各處室主任	活動中心
9:30~11:00	生活保健專題講座	屏東基督教-執行長 室專案護理師 林美珍	活動中心
11:00~12:00	班親會—親師互動交流	各班導師	班級教室
12:00~12:30	家長意見傳達與活動檢討	崇中團隊	階梯教室

_____年_____班 導師_____敬邀



----- ✂ ----- (請於 9/11 (五) 前沿虛線撕下繳回學校) ----- ✂ -----

【屏東縣立崇文國中 115 學年度第一學期「班親會暨親職教育座談」家長回條】

本人(家長簽名)：

將：☐ 參加 ☐ 不克參加 本次「9/19 班親會暨親職教育座談」

本人子女班級： 年 班 號 姓名：

【各處室人員配置與聯絡電話】

※學校總機：08-7701864 ※校長室：黃菩瑄校長－7701864 分機 11

※ 教務處

職稱	姓名	聯絡方式
教務主任	洪國智	7701864 分機 32
教學組長	林家宇	7701864 分機 12
設備組長	李仁華	
註冊組長	曾耀申	

※ 學務處

職稱	姓名	聯絡方式
學務主任	陳育婷	7701864 分機 33
生教組長	吳欣哲	7701864 分機 13
訓育組長	林玉涓	
體育組長	邵昱晴	
衛生組長	塗之侑	
增置學務人力	郭紋菁	
護理師	游婉立	7701864 分機 20

※ 總務處

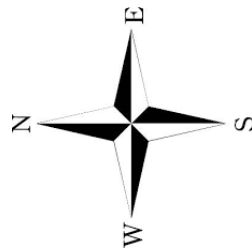
職稱	姓名	聯絡方式
總務主任	邱灼華	7701864 分機 25
事務組長	黃信和	7701864 分機 14
文書出納組長	董麗卿	

※ 輔導室

職稱	姓名	聯絡方式
輔導主任	謝如珊	7701864 分機 15
輔導組長	陳冠華	
資料組長	林文心	
專任輔導教師	田玉慧	7701864 分機 23
資源班導師	蔡秉樺	
特教班導師	劉彩頻、鍾蒨文	

※ 補校：朱健良主任－7701864 分機 28

【115 學年度崇文國中教室配置】

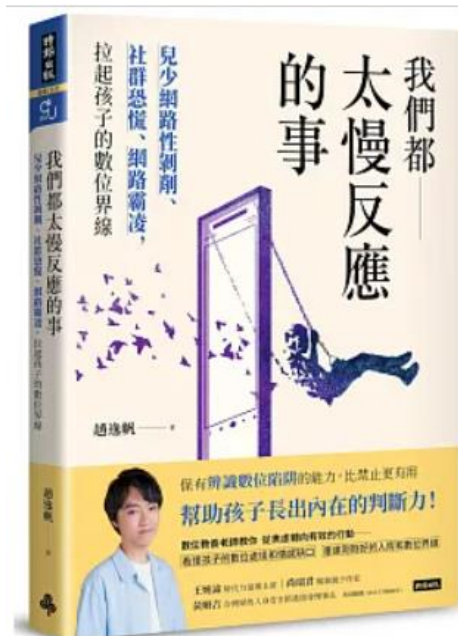


3F			多元文化教室					3F			資訊科技教室		音樂教室		韻律健身樂活站		1F		2F		3F							
2F			北導師室						2F						會議室			樓梯		健康中心								
3F 廁所			2F 廁所		1F 廁所		美術教室		桌遊教室		1F			圖書閱覽室						輔導室		資源班教室		資源班教室				
						補校教室			中庭										特教班		704		南 3-3 資源教室					
						靜思書軒													生活教室		703		702					
904						903													803		801		諮商室				701	
903			803			801													樓梯									
902			804			802													1F 廁所		2F 廁所		3F 廁所					
901																			檔案室		南導師室							
樓梯																			1F		2F		3F					
			3F 廁所			2F 廁所		1F 廁所											1F		2F		3F					
3F			走廊			校史室			電梯		樓梯		階梯教室			第二會議室				露臺								
2F			走廊			教務處							穿堂			校長室												
1F			走廊			學務處										會計室		總務處										
											人事室																	

【好書共學】

書目訊息皆節錄自博客來網站 <https://www.books.com.tw/products/0011054647?sloc=main>

《我們都——太慢反應的事》



本書簡介

◎出版社：時報出版

◎作者：趙逸帆

◎內容簡介：

父母、老師、泛教育工作者的數位教養新課題

給想保護兒少的大人一個努力的方向

看懂孩子的數位處境和情感缺口，重建剛剛好的人際和數位界線

—— 你有沒有過這樣的時刻？——

禁上網、禁手機成了對話爆炸的引線

擔心孩子被網路社群陌生人操控身心、被騙私密照片

孩子不願互動，但把 AI 當知己聊天……

以前的孩子只要活好實體的他；但現在，線上的那個他，也需要好好生存

幫助孩子長出內在的判斷力！

從心理界線、情緒管理、人際辨識到價值觀判斷

重新打造數位教養的起點和策略

我們以為孩子只是在滑手機、玩遊戲、社交放鬆，但事實上，他們正生活在一個持續傳輸情緒、價值與期待的數位環境中。當我們還在教他們「不要加陌生人」、「不要傳私密照」，孩子卻已在網路世界處理孤單、尋找認同。本書作者逸帆老師走訪全台學校，從第一線案例出發，帶你了解數位性剝削、情感誘導與社群焦慮、炎上、AI 依賴……如何影響孩子的情緒、人際關係與價值觀。更重要的，這本書就像一份數位教養的錦囊，提供親師具體可操作的對話方法與界線建立引導，在風險發生前，有效介入引導，陪伴孩子找到「剛剛好的數位界線」。

◎真正的數位界線，不只是「能不能用手機」、「傳不傳照片」，

而是孩子能知道：

- ✓ 什麼人能靠近，什麼人要保留距離？
- ✓ 哪些話能相信，哪些情緒不必帶入現實？
- ✓ 網路世界不是虛擬的逃避地，而是真實的心理延伸場

《我們都太慢反應的事》節錄

1-9 上傳照片前，我希望你多想一想！（節錄自 p.76-81）

我們看完了偶像練習生的詐騙，也聊了網路文化對孩子的影響，你會發現，這些犯罪者不是單純隨機性地誘拐兒少，而是看準了網路文化尺度慢慢變大的趨勢，抓住了特定的對象。

那種心理操控讓人憤怒，也讓我開始反思，這些在網路經營自媒體的孩子，是不是就是高危險群？我們該如何看待這些孩子？如果我們希望讓孩子從小就做好一些預防和引導，又有哪些事情要留意呢？

寫在「夢想型犯罪」最後一節，關於自媒體經營的第三層數位界線，我想跟你聊聊「隱私資料的意義」，這是很多人忽略的事，卻是保護我們和孩子最需要留意的事！

你會將孩子的照片上傳嗎？

看完許多資料後，我發現這些犯罪者的心理操控手法，都跟「資料掌握度」有關！如果一個孩子能夠被找到更多的資料，這些犯罪者就有更多的籌碼讓孩子感受到恐懼。所以，我想要請正在閱讀的你，好好想一想，我們在網路上到底可以放上哪些資訊？對於兒少而言，哪些是屬於他們的隱私呢？

前些時候，有個新聞引發許多人的恐慌，有人發現，有陌生人在學校附近進行直播，拍攝到很多孩子的正臉，甚至學號。我們很擔心孩子們的資料被外流到其他社群中，甚至有人說這是「綁架孩子」的前哨戰。

雖然不知道這些人的目的為何，但可以看出有一部分的大人開始對於孩童的照片多了一點警覺心，這是一件好事，也是保護兒少的工作之一！但同時，在開學季，我還是看見許多家長拍攝自己孩子的正臉，連同姓名、學號都發布在社群平台。看著幾萬人轉傳，我不由得擔心孩子的個資是否會被有心人士利用。

從這些的事件中不難看得出來，每個家長、孩子對於網路隱私權的概念有著極大的落差，但這不能怪任何人，大家都是慢慢學、慢慢理解，這不只是習慣建立，也跟我們的個性與使用需求有關！

所以，當你看到一個孩子將自拍照放在網路上，或是看見一個同學穿著有學號的制服在社群平台上熱舞時，請記得，他們不是不保護自己，而是他們還沒有意識到這件事的嚴重性，或是他們有其他的需求，所以選擇做這件事！

愛孩子，不用讓全世界看見

這段落的小標題，已經成為我演講時常說的一句話！

我能理解我們想記錄美好、分享喜悅，但方式有很多，一定有可以分享又同時保護兒少的方式。所以這篇文章想給你以下三個關鍵提醒：

1.孩子的個資，比你想的更容易被挖出來

我對警政單位拍過的一支影片印象很深刻，光是憑一個孩子的本名，厲害的駭客可以在短時間內兜出十多種個資，包含學校班級、家長姓名、年齡、興趣等等。社群照片說明裡提到全名、學校名稱、班級老師等等資訊看似無害，但只要有心人去查，很容易就拼湊出孩子的生活軌跡。

不只是陌生人，甚至是網路上那些我們不認識的「朋友的朋友」，都可能一眼掌握孩子的個資。

建議做法：

- ✓ 避免公開孩子的全名
- ✓ 拍制服或講到學校資訊時，思考是否真的需要提及
- ✓ 若只是想記錄或和親友分享，可設定「僅限家人可見」或「限時動態」

2.住家附近的背景，也可能透露孩子的生活圈

很多人會在家門口、社區、常去的早餐店幫孩子拍可愛的生活照，但其實一個建築物、一塊招牌、機車的車牌……全都是有心人士能追蹤到的「線索」。你我或許只是想記錄美好，但對壞人來說，那是導航地圖。

外國也有案例，有犯罪者就是這樣循著線索找到孩子的住址。這些小事，都是拍照上傳前，我們要留意的！

建議做法：

- ✓ 拍照時注意背景是否會洩漏地點資訊
- ✓ 有疑慮時，使用模糊、裁切、貼圖等方式處理
- ✓ 避免在「打卡地點」直接標註住家附近的位置

3. 尊重孩子的身體與意願，是最好的榜樣

很多小孩在拍照時不自在、不情願，但我們總是說：「乖啦，拍一下啦，媽／爸要記錄你長大嘛～」然而，孩子的身體界線、被觀看的感受，正是從這些日常中建立的。

尤其是有些照片，孩子長大後可能會覺得尷尬、甚至不舒服，我們現在上傳的一張照片，也許會成為他未來在學校被同學調侃的素材。

重點是，孩子還小的時候，我們就應該做他的數位公民的好榜樣！上傳先想一想，拍照前問一問，這些都會成為未來孩子數位價值觀重要的奠基。

建議做法：

- ✓ 拍照前先問孩子：「你願意拍嗎？可以放到網路上嗎？」
- ✓ 孩子說「不要」的時候，我們可以試著尊重他
- ✓ 長期下來，孩子也會學到什麼是「尊重別人」，因為他被尊重過

我常說：「愛孩子，不一定要讓全世界看到。」我們當父母、長輩、老師，總是希望給孩子最好的，但有時候，「太多曝光」反而會變成一種風險。孩子的照片，是紀錄也是禮物。只是在每一次按下「上傳」前，也許可以多想一秒鐘：

這張照片，是孩子願意分享的嗎？

這些資訊，未來有可能成為某種風險嗎？

不是不能拍，不是不能分享，而是更有意識地守護他們，這是我們給孩子最溫柔的保護傘。

【各處室資料-教務處】

※數位、雙語、閱讀齊精進，引導生生學力再升級！

一、師生榮耀：

(一) 語文競賽

115 年內埔區初賽			
潘羽柔	國語朗讀第四名		指導老師：邱灼華老師
林益如	臺灣台語朗讀第二名	晉級縣賽	指導老師：黃瀞菽老師
黃姿怡	寫字第二名	晉級縣賽	指導老師：謝如珊老師
林懷樂	北排灣族語朗讀	縣賽第五名	指導老師：林秀妹老師

(二) 網界博覽會

2026 國際學校網界博覽會網頁設計比賽榮獲地方特色組白金獎

*指導老師：陳育婷主任、林玉涓組長、吳俊瑩老師。

*參賽同學：陳妤嫣、林益如、林筱芸、王柏霖、潘子嫣、楊宸、

潘侑筠、何昆珈、劉恆睿

*作品：《PingtungMango 屏東芒果》

(三) 英語歌謠比賽

115 學年度屏東縣國中英語歌謠發表會成績—優等

*參賽班級：八年二班（原七年二班）

*指導老師：黃瀞菽老師、貝安婕老師

(四) 115 年屏東縣推動教育 AI 及數位學習績優徵選初選計畫』績優徵選初選活動榮獲獎項

*本校榮獲績優中小學學校-潛力獎

*本校謝如珊主任、陳冠華組長獲得教案徵選-優等

*本校莊鎧宏老師教案徵選-甲等

(五) 屏東縣 114 年度推動全民國防教育繪畫四格漫畫暨標語比賽

*海報比賽獲得國中組佳作

*指導老師：戴琦恩老師

*參賽學生：九年三班-林昱昕

二、升學成績：

115 年第 56 屆畢業生國中會考學習表現亮眼

*劉恆睿同學會考勇奪 5A3+！黃奕辰同學 4A1B。

*英語、數學、自然 A 以上增加，社會、數學減 C 比例上升，
作文四級分以上達百分之六十五。

三、數位精進教學

(一) 本校為屏東縣數位重點學校，落實行動學習也強化資訊設備。

(二) 購買運用校園數位與教學軟體：

Wordwall、Padlet、Google AI pro for Education、

品學堂閱讀理解數位學習系統、康軒雲端數位教學平台、威力導演

(三) 班級教室、專科教室建置教學互動觸控顯示器設備2組。

四、重要學習評量、認證測驗及競賽

(一) 九年級複習考：9/8-9/09（1-2冊）、12/23-12/24（1-4冊）

(二) 段考：10/14、10/15、11/26、11/27、1/18、1/19

(三) 校內語文競賽：10/30、11/09、11/10

(四) 115年度第二次原民語認證測驗1完成報名，12/5日測驗

五、課程與學習活動

(一) 晨間閱讀活動：9/08開始

(二) 週四英語日：9/10開始

(三) 第8節輔導課：9/14

(四) 學習扶助班：9/14（小班制、免費，國、英、數三科個別加強。）

(五) 夜輔晚自習（9/14開始，免費）

(六) 九年級週末超越自我勵進班（免費）

六、數位給力與親師生互動

*屏東校園通：親師生互動溝通更即時



屏東縣
屏東校園通
— 親師生一站式智慧服務 —

親師互動 貼近孩子每一天
即時掌握 重要訊息不漏接
線上同步 家校資訊零距離

APP商店搜尋「屏東校園通」

老師 班務管理更輕鬆 教學溝通更順暢

豐富功能 便利校園生活

- 線上點名：快速點名，掌握出勤狀況
- 學生出席：即時查看，學生出席紀錄
- 學生查詢：學生資訊查詢，快速又正確
- 教學課表：課表查詢方便
- 校園行事曆：校園行事一覽，活動不漏過
- 場地預約：場地預約查詢，使用更便利
- 設備借用：設備借用申請，流程更簡便
- 設備維護：設備維修管理，維護好安心

屏東校園通 讓我們一起打造更智能、安心的校園！



屏東校園通

只要簡單**3**步驟
輕鬆完成APP註冊

為推廣親師生三方即時互動、重要訊息不漏接，敬請家長協助下載屏東校園通APP

掃描QR CODE 下載APP

01 掃描QR CODE 下載APP

02 家長註冊
輸入手機號碼並完成簡訊驗證

03 開始使用APP

加入APP 解鎖更多校園便利服務！

- 成績隨時查：完整記錄學習歷程，精準掌握成長點滴。
- 智慧線上請假與點名：出缺勤即時推播，守護校園安全。
- 數位聯絡簿零距離：圖文發佈、雙向留言，關懷不間斷。
- 公告訊息智慧推播：重要消息，即時傳遞零時差。

有關APP操作問題可洽詢：全誼資訊方小姐08-7360166或加入Line官方客服：@804qcabt



數位學習家長宣講

主題：數位診斷助學習

 **時間：115年11月21日 (星期六)**
上午 9:00 ~ 11:00

 **地點：屏東縣立崇文國中**
行政大樓 3F 階梯教室

 **講師：忠孝國小 王志芳主任**

 屏東縣立崇文國中  屏東縣數位學習推動辦公室

屏東縣立崇文國民中學新生入學獎學金獎勵辦法

一、目的：

- (一) 為鼓勵優秀國小畢業生就讀本校，激發學生學習潛能，厚植學生積極向上之實力。
- (二) 整合各界捐款資源，簡化行政流程，即時給予學生獎勵與回饋。

二、獎勵對象：凡當學年度入學之新生符合以下之標準者。

三、獎學金發放標準及限制：

(一) 發放標準：

以六年級各畢業班人數計，一個班級畢業人數達 20 人以上者適用以下第 1、2、3、4 點；每班 15 人至 19 人適用以下第 1、2、3 點；每班 10 人至 14 人適用以下第 1、2；每班 9 人（含）以下適用第 1 點。

1. 以國小全班第一名畢業成績入學，頒發 10000 元入學獎學金，分年級領取。
（第一年 2500 元，第二年 3500 元，第三年 4000 元）
2. 以國小全班第二名畢業成績入學，頒發 8000 元入學獎學金，分年級領取。
（第一年 2000 元，第二年 2500 元，第三年 3500 元）
3. 以國小全班第三名畢業成績入學，頒發 6000 元入學獎學金，分年級領取。
（第一年 1000 元，第二年 2000 元，第三年 3000 元）
4. 以國小全班第四名畢業成績入學，頒發 3000 元入學獎學金，分年級領取。
（第一年 500 元，第二年 1000 元，第三年 1500 元）

(二) 發放限制：具有下列情事者不予核發

1. 獲頒入學獎學金者，每學年度學業總成績達全年級前百分之二十（含）者，始得續發前項獎學金，如未達標準，則停發獎學金。
2. 該學期經銷過後累計有達警告以上之處分者，下學年度不予核發。
3. 該學期有重大品行不良之紀錄，經主管會議討論後，下學年度不予核發。

四、獎學金發放時間：本獎學金於每年校慶時頒發。

五、經費來源：企業、地方各界捐資興學及本校顧問團募款。

六、本辦法經主管會議通過，報請校長核定後實施，修正時亦同。

屏東縣立崇文國中115學年度國小學力測驗邀請賽實施計畫

一、活動目的：

- (一) 提供即將進入國中就讀之青少年學科能力交流的機會。
- (二) 促進即將進入國中就讀之青少年積極進取的精神，奠定國中基本學力基礎。
- (三) 發掘將進入國中就讀的學生的語文、數學潛能。

二、辦理單位：

- (一) 主辦單位：屏東縣立崇文國中。
- (二) 協辦單位：各國民小學。

三、參賽資格：國小六年級應屆畢業生，崇文國中新生。

四、競賽日期：8月26日新生訓練日。

五、競賽地點：崇文國中。

六、競賽程序、科目及時間：

時間	程序科目	備註
08：20-08：50	國語	範圍（國小五年級及六上）總分50
09：00-09：30	英文	範圍（國小基礎英文）總分50
09：40-10：10	數學	範圍（國小五年級及六上）總分50

七、獎勵辦法：（考生就讀本校方可適用）

將上述三科成績乘以2之後，得獎方式如下：

- ①平均90分（含）以上者，入學獎學金6,000元整。
- ②平均90分以下，85分（含）以上者，入學獎學金4,000元整。
- ③平均85分以下，80分（含）以上者，入學獎學金2,000元整。

註：獲得上述三項獎勵之新生，七年級免繳新生暑假課業輔導費、第1學期第8節課後輔導費及寒暑假課業輔導費。七年級第2學期開始須上一學期三次段考平均分數達全年級前10名，該學期方可繼續適用免繳之獎勵，上述減免之資格國中三年皆適用。

- ④平均80分以下，70分（含）以上者，入學獎學金1,000元整。

獎學金之頒發於開學典禮實行之。

八、辦理經費由捐資興學-教學活動贊助。

九、本辦法經奉核後實施，修改時亦同。

屏東縣立崇文國中學科成績獎勵辦法

104 年 8 月 12 日修訂

105 年 1 月 5 日修正調整

107 年 7 月 19 日修訂

112 年 11 月 30 日主管會報修訂

114 年 2 月 17 日主管會報修訂

114 年 9 月 22 日主管會報修訂

一、目的：激發學生多元潛能，以促進學生適性發展，肯定學生個別學習成就，鼓勵學生精進學業、獎勵升學。

二、主辦單位：教務處

三、受獎條件及名額：

1. 段考：

(1) 總平均成績達 90 分（含）以上者，頒發獎狀。

(2) 總平均成績未達 90 分（含）以上者，頒發獎狀給各班第一名。

2. 凡段考符合下列條件者，另頒發獎學金，予以表揚。

(1) 凡段考各科成績皆達滿分者，頒發獎學金 2000 元。

(2) 凡段考平均成績達 98 分（含）以上者，頒發獎學金 1000 元。

(3) 凡段考平均成績達 95 分（含）以上者，頒發獎學金 500 元。

(4) 全年級前十名頒給獎學金 100 元，總分相同時依國文、英語、數學、自然、社會成績比序。

(5) 上述獎項每生僅擇一項頒發。

3. 複習考（採教育會考模式計分）：

(1) 分數達 5A 者頒發獎學金 2000 元。

(2) 分數達 4A 者頒發獎學金 1500 元。

(3) 分數達 3A 者頒發獎學金 1000 元。

(4) 符合上述（2）或（3）項，其餘科目任一科分數達 B++者，每科再加發獎學金 200 元

(5) 總積分（不含「寫作測驗」）不退步者，任一科分數每進步一級

（分數等級為 C、B、B+、B++、A、A+、A++共七級），再加發獎學金 100 元。

(6) 英聽測驗答對 18 題（含）以上，或數學非選題 5 級分（含）以上，或寫作測驗 5 級分（含）以上，皆加發獎學金 100 元。

4. 教育會考：

(1) 會考分數達 5A 者頒發獎學金 5000 元。

(2) 會考分數達 4A 者頒發獎學金 3000 元。

(3) 會考分數達 3A 者頒發獎學金 2000 元。

(4) 會考分數符合上述（2）或（3）項，其餘科目任一科達 B++者，每科再加發獎學金 500 元。

四、經費來源：龍潭文教基金會或家長會或企業、地方各界捐資興學項下支付。

五、本辦法陳請校長核准後實施，如有未盡事宜得隨時更正之。

【各處室資料-學務處】

學務處各組業務報告：

訓育組：

115 學年度七、八年級共規劃了 7 個社團課程，特別邀請專業老師帶領，課程內容動靜皆有，豐富多元，讓學生在探索中發展興趣、激發潛能。

手工藝社：陳淑華老師	直笛社：陳炫如老師	低碳農創生技社：外聘團隊	足球社：何啟聖教練
直排輪社：林源教練	科創競研社：莊鎧宏老師	數位媒體設計社：吳泓億老師	

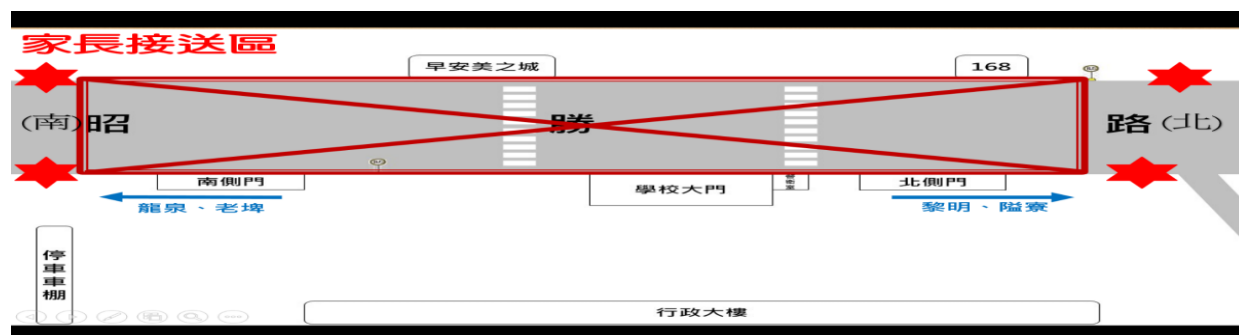
衛生組：

- 1.健康中心護理師已發放七年級學生牙科就醫單，請家長利用時間帶孩子至牙科門診檢查與諮詢，以利及早發現並處理口腔問題。完成就醫後，請將回診單繳回學校，衛生組將依規定予以嘉獎，鼓勵學生養成重視口腔健康的良好習慣。
- 2.本校 115 學年度以「健康體位」為健康促進重點議題，請家長共同關心學生的體位與健康狀況，協助孩子養成規律運動、均衡飲食及充足睡眠的良好生活習慣，並減少 3C 產品使用時間，與學校共同維護學生健康。
- 3.請鼓勵學生多喝白開水，減少含糖飲料、甜食、油炸及高油、高鹽食品的攝取，並適量增加蔬菜、水果及原型食物。

生教組：

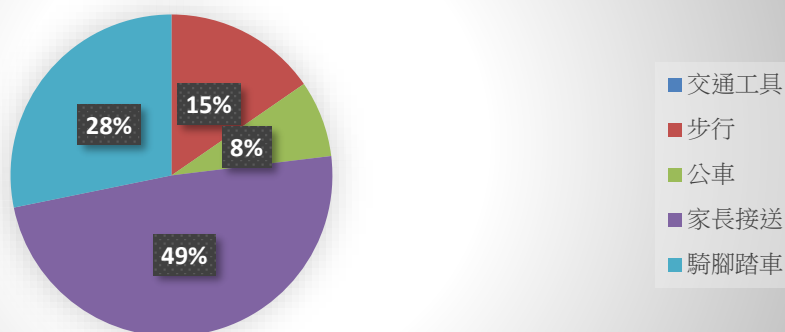
交通安全

1. 為了學生的安全，請家長協助要求學生，騎自行車或乘坐機車須佩戴安全帽，請兩人都要配戴安全帽；不要無照騎機車或乘坐無照者所騎的機車；上學送學生到校時，龍泉方向（南側門）不要超過錐子，黎明方向請停在 168 早餐店後面，避免堵住車道。
2. 請家長配合加家長接送區域的交通管制位置。交通管制時間為早上 7 點 20 分至 30 分，下午 4 點 10 分至 4 點 25 分（無第八節期間），或下午 4 點 55 分至 5 點 10 分（有第八節期間）。



3. 微型電動二輪車規定：自 113 年 11 月 30 日起，民眾未依規定完成掛牌且強行上路將處新台幣 1200 元以上 3600 元以下罰鍰，並當場移置保管車輛。且須年滿 14 歲、帶合格安全帽、不可載人、超速、酒/毒駕，也不得擅自增、減、變更電子控制裝置或原有規格，如擅自改裝電子控制裝置，將處新台幣 1800 元至 5400 元罰鍰。
4. 本校開學進行學生上放學交通工具調查表，將近 50% 為家長接送，請在接送時注意交通安全，一同守護彼此的安全。

崇文國中115學年度上學期學生上學交通工具調查



菸害/反毒防制

1. 請家長留意孩子是否有抽菸的行為，並與學校一同杜絕未成年抽菸；學校屬公共場所，包含校園內、校門周邊、學校大門及側門外步道皆屬禁菸區，在校內外禁菸區抽菸會依校規記過處分，學生若經勸導後仍再犯，衛生局會依菸害防制法罰\$新台幣 2000 元至 10000 元，開單處罰。
2. 請家長多留意孩子上網購物狀況，留意是否購買電子菸，現裏頭添加物含依托咪酯，作用於中樞神經，大量使用會導致意識混亂、昏迷、肌躍症，甚至像「殭屍」般渾身顫抖，無法站立。另一方面，依托咪酯會抑制呼吸中樞，若合併酒精等其他中樞抑制劑使用，容易造成呼吸衰竭、昏迷等致命症狀。此外，依托咪酯具腎上腺毒性，會抑制腎上腺素合成。

校園安全

校園中學生在玩鬧時常隱藏危險因子，因此學校不定時會發放宣導文宣（新聞報導），向學生宣導校園安全須知，也請家長在家一同叮嚀孩子的行為。

反霸凌

為了營造友善校園環境，讓每一位學生皆能安全安心地學習，學校會經常性的進行反霸凌宣導，並在各角落張貼反霸凌 logo，且依規定辦理反霸凌問卷施測，若孩子受到霸凌不敢在學校告知導師或學務處而告知家長時，請立即轉達給學校了解並處理，以杜絕校園霸凌的行為；也請留意孩子手機上網狀況，現今有多請新聞案例是學生透過網路進行霸凌行為，不論是發言、按讚或分享訊息，都會觸犯法律。

體育組：

1. 本學年度體育組結合 SH150 運動計畫與衛生組健康促進計畫，於每日上、下午第一節下課時間鼓勵學生走出教室、活動筋骨；並於隔週五早自修安排晨間運動，培養學生規律運動的習慣。期盼透過學校與家庭共同推動，鼓勵家長陪伴孩子一起運動，從日常生活中培養健康、活力的生活方式。
2. 本校校隊 114 學年度第二學期至本學期參加各項全國賽事、縣級賽事皆榮獲佳績

賽事	班級	姓名	成績
115 年屏東縣中小學聯合運動會	畢業生	楊思俞	標槍第 1 名（破大會紀錄）、鉛球第 1 名
	904	蔡子玄	鐵餅第 1 名
	704	簡宇彤	3000 公尺第 1 名、1500 公尺第 2 名
	畢業生	陳玄采	3000 公尺第 2 名、1500 公尺第 3 名
	804	陳柔潔	3000 公尺第 3 名
	804	陳宇婕	鐵餅第 4 名、鉛球第 5 名
	畢業生	林善茹	1500 公尺第 5 名
	904	施昀翔	鉛球第 1 名（破大會紀錄）、鐵餅第 1 名

賽事	班級	姓名	成績
	904	曾家睿	1500 公尺第 3 名、3000 公尺第 3 名
	804	趙勇竣	標槍第 3 名
	畢業生	林善茹	拳擊金牌
	畢業生	路兆	拳擊金牌
	804	簡羿綵	拳擊金牌
	畢業生	鄒承慧	拳擊金牌
	904	鄭羿品	拳擊金牌
	畢業生	官亮丞	拳擊金牌
	畢業生	潘聖杰	拳擊金牌
	畢業生	劉靖偉	拳擊銀牌
	904	邱璟傑	拳擊銅牌
2026 年港都盃 全國田徑錦標賽	畢業生	楊思俞	鉛球第 2 名、鐵餅第 6 名
	904	蔡子玄	鐵餅第 7 名
	904	施昀翔	鐵餅第 4 名、鉛球第 7 名
2026 年 U15、U17 拳擊國手選拔賽	804	陳柔潔	U15 第一名當選少女 U1537kg 國手
	804	陳宇澤	U15 第一名當選少男 U1537kg 國手
	畢業生	陳琳	U17 第一名獲選青少女 U1770kg 國手
	畢業生	鄒承慧	U17 第一名獲選青少女 U1775kg 國手
	畢業生	潘聖杰	U17 第一名獲選青少男 U1757kg 國手
	804	簡羿采	U15 第三名
	畢業生	陳玄采	U17 第三名
	畢業生	楊家恩	U17 第二名
115 年屏東縣長盃 田徑錦標賽	804	陳宇婕	鉛球第四名、鐵餅第四名
	804	陳宇澤	3000 公尺第六名
	804	趙勇竣	標槍第二名
	804	簡宇彤	3000 公尺第一名、800 公尺第四名
	904	施昀翔	鉛球第一名、鐵餅第一名
	904	曾家睿	3000 公尺第二名
	904	蔡子玄	鐵餅第一名
115 年理事長盃 全國溜冰錦標賽	901	楊宸	前溜雙足 S 型第一名 前溜單足 S 型第一名
	804	陳宇婕	單圈挑戰賽第三名
	804	陳宇澤	單圈挑戰賽第三名
116 年全國原住民 族運動會屏東縣跆拳道代表隊選拔賽	904	張怡津	品勢青少年女組個人組第一名 品勢青少年配對組第三名
115 年屏東縣 全民盃 跆拳道錦標賽	904	王朝麟	對打青少年選拔女子組 46-49KG 級第三名
	904	張怡津	品勢選拔個人青少年女子組第一名、對打青少年選拔女子組 44-46KG 級第二名、品勢選拔團體男女混合青少年組第四名
	904	潘研凱	品勢選拔團體男女混合青少年組第四名、品勢選拔個人青少年男子組

【各處室資料-總務處】

一、積極改善校園設施設備

(一) 近期已完工：

- 圖書館整修工程。
- 圖書館監控鏡頭 6 支及前後停車場太陽能自動感應式照明燈 5 支。
- 機車腳踏車棚第二期維修（棚頂鐵皮重鋪、鐵架除鏽重漆），將分三期完成
- 活動中心冷氣裝設工程。
- 操場 PU 跑道鋪面改善工程。

(二) 施工中

- 活動中心廁所改造整修工程。

(三) 已核定經費即將施工

- 改善校園無障礙環境整修工程。
- 全校廁所求救鈴維修工程。
- 多媒體資訊看板建置工程。

(四) 規劃申請中：

- 校園道路鋪面整修改善。

二、積極進行防災整備及校園安全工作：

- 進行全校防災演練。
- 校園監視系統積極維修改善及設備升級。

三、本校接受各界捐款管道：

- 捐資興學：應用於學校各項的教育活動或教學設施
- 家長會：應用於學校各項的教育活動
- 教育儲蓄戶：應用於低收中低收清寒及突遭變故家庭學生之助學費用

（學校教育儲蓄戶：<https://www.edusave.edu.tw/>）

四、防災教育宣導：

(一) 防震

地震來襲

緊急避難小知識

臺灣是地震頻發的國家，但國內許多建築物抗震性能高且安全性佳；
如果發生了可能危及人身安全的大地震時，請不要驚慌，按照以下步驟加以應對！

感受到地震搖晃或收到地震警報時

在室內時

- 如一時無法逃至室外，應選一堅固、高度較矮且重心穩定之固定家具下（旁）躲避，並遵照趴下（drop）、掩護（cover）、穩住（hold on）的原則保護頭頸部，以免被室內掉落物擊傷。
- 遠離容易傾倒的大型家具或玻璃窗。
- 不要立即慌忙向外面跑。
- 高樓之居民逃離時，切忌爭先恐後，否則易生跌倒而發生踩踏情形，並造成出口擁塞。



在戶外時

- 用包包或隨身行李保護頭頸部。
- 遠離混凝土牆，注意瓦片、玻璃、招牌等物體掉落！
- 不可躲在牆邊、河、海堤或山崖附近。
- 沿海居民應疏遷至高地以防海嘯。
- 水庫下游地區居民，應預防水庫崩塌所引起之山洪。



地震搖晃平息後：請仔細確認周圍的狀況，鎮靜地行動！

- 住酒店時、在百貨商店或超市購物時、在劇場或劇院時等，請聽從緊急廣播或工作人員的指令行動（可能會被要求移動到避難所等安全的場所）。
- 使用政府網站或社群等管道獲取正確的災害資訊。





內政部消防署
National Fire Agency,
Ministry of the Interior, R.O.C.

廣告

防颱專區

提早採買，做好準備！



>>>
查詢全國賣場及
網路平臺設置的防颱專區

前往各賣場防颱專區採購防災用品，並儲備糧食及飲用水！

防颱專區的居家防災用品有哪些？



緊急避難包



手電筒、電池、行動電源



電池式收音機



個人醫療用品



修繕工具、清潔及消毒用品



飲用水、乾糧

防颱措施有哪些？



- A** 居家不外出，隨時關注颱風消息
(可至消防署臉書、twitter、全民防災e點通等查詢)
- B** 屋外懸掛物件應取下或加強固定
(如廣告招牌、陽台花盆)
- C** 疏通排水溝渠以防淤積淹水
- D** 緊閉家中門窗，可加貼玻璃防爆膜
- E** 用支架固定花木，修剪枝幹
- F** 準備防颱用品

！ 注意各級政府公告劃定之警戒區域，勿隨意闖入！
未取得臨時通行證，而進入各該機關規定所劃定警戒區域，
且不聽勸離者，**處新臺幣5萬~25萬元罰鍰**！！
*更多防災知識請上消防防災館及全民防災e點通



Android APP 下載



iOS APP 下載



消防防災館官網

廣告

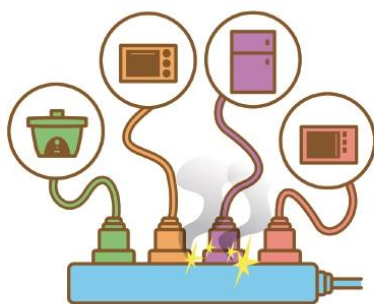


消防防災館
內政部消防署 READY TW

預防住宅火災習慣

電氣使用習慣

電氣因素高居住宅火災起火原因第2名，且為造成住宅火災人員死亡主因，為防範電氣火災，用電請遵守**5不1沒有**原則：



用電**不**超過負載



電線**不**綑綁折損



插頭**不**潮濕污損



電源插座**不**用不插



電器周圍**不**放可燃物



沒有安全標章
的電器不要使用

一般使用電線常因拉扯擠壓，致電線絕緣損傷而造成短路，務必要避免。另延長線設計目的非供長期固定使用，如需選購，也請認明安全標章，以保障使用安全。

商品檢驗標誌
經濟部標準檢驗局
(J) C1
1052790

經濟部標準檢驗局印製



字軌+指定代碼
業者自行印製

電器使用小叮嚀

1. 使用時聞到塑膠燃燒臭味或是不正常運轉等，應停止使用適時予以淘汰，或送檢請合格專業技術人員檢查。
2. 家中如有除濕機，應至經濟部標準檢驗局商品安全資訊網(<https://safety.bsmi.gov.tw/>)，確認是否為公告召回使用瑕疵零件除濕機，並依公告規定辦理。



內政部消防署

廣告

【各處室資料-輔導室】

一、114 學年度優異表現

1、114 學年度技藝競賽優良成績：

成班類別	競賽職群	成績	學生姓名	指導老師
抽離	食品職群 烘焙 (團體)	第一名	邱子芯 江宇翔 黃品蓁	郭淑華老師
	醫護職群 護理基本工作 (個人)	第一名	馮岑晞、潘涵榆	陳麗娟老師 (慈惠醫專)
		第五名	柯以樂、蘇沛鈞	
	設計職群 設計基礎 (個人)	第五名	謝子軒	陳洵渝老師 (慈惠醫專)
		第六名	山謹	
		佳作	陳韻甯	
	家政職群 美容美髮 (個人)	佳作	拉法烏斯·達里 馬烙·捌茲格勒 林郁汝	邱湘屏老師 (民生家商)

2、議題教育比賽得獎名單：

項目	名次	班級	姓名
九年級 生命教育小卡製作比賽	第一名	9-4	鄒承慧
	第二名	9-3	沈宥廷
	第三名	9-1	陳子樂
八年級 性別平等教育徵文比賽	第一名	8-3	黃洁嫻
	第二名	8-1	杜蒙加
	第三名	8-3	游靚恩
	佳作	8-4	沈典範
		8-4	黃聖育
七年級 家庭教育圖文創作比賽	第一名	7-1	戴宇恆
	第二名	7-3	洪唯宸
	佳作	7-2	陳妤嫣
		7-4	蔡鳳翔

3、生涯檔案封面設計比賽得獎名單：

成績		班級	姓名
	優等	7-1	吳梓晴、潘可恩
		7-4	陳柔潔、潘可芸
		8-3	林昱昕、黃洁嫻
	佳作	7-1	林子甄、林岑侑、陳曉妍、戴宇恆、 魏韶論、龔湘淇
		7-3	林郁昇、林筱芸
團體獎	第一名	7-1	
	第二名	7-3	

二、115 學年度重要行事活動：

日期	項目	說明
115/9/4-116/1/15	9 年級抽離技藝教育課程	每週五 5-7 節，上學期共 14 次
115/9/9	技職達人講座	8：20-10：00 歡迎家長參加
115/9/19（六）	班親會暨親職教育座談	週六上午
115/9/21-115/9/25	7 年級人格測驗	9/30 測驗說明
115/11/2-115/11/6	8 年級興趣測驗	11/18 測驗說明
115/11/2-115/11/13	議題教育藝文比賽	
115/10/28（三）	8 年級技職教育宣導	8：20-9：05 歡迎家長參加
115/11/12（四） 115/12/4（五）	8 年級群科參訪	1-4 節-屏北高中 5-7 節-內埔農工
115/11/30-115/12/11	生涯檔案封面設計比賽	
學期間	多場多元主題講座 各主題、節日相關課程與活動	

三、重點工作：

(一) 生涯發展教育推動：

1、各年級推動重點：

年級	推動重點
七	自我探索課程、人格測驗、輔導活動課介紹職業類科
八	性向測驗、興趣測驗、生涯規劃課程、群科參訪、技藝職群介紹、高職參訪與實作、輔導活動課介紹職業類科
九	多元進路輔導宣導、技藝教育學程、高中職五專升學進路入班宣導暨博覽會

- 2、全校學生皆領有「生涯檔案」、「國中學生生涯發展紀錄手冊」，兩項皆為十二年國民基本教育重要參考，有部分資料須由家長協助填寫，請家長務必督促學生認真填寫、妥善保管。輔導室於每學期檢核進度與充實狀況，並適時發下讓孩子帶回，請家長參閱並簽名。
- 3、提供教育部國民及學前署印製之「115 年版國中生生涯發展教育家長手冊-親子話生涯築夢好未來」給家長（學期初已發下），以利親子共同規劃生涯。
- 4、透過教育部規畫之志願模擬選填及輔導機制，協助同學適性就學。

(二) 技藝教育課程：

1、九年級技藝教育課程

- (1) 115 學年度除 9-4 體育班外，9-1~9-3 學生全面實施抽離技藝教育課程，由學生依本校開辦職群選填志願

115 學年度共計開設自辦式 1 班、合作式 3 班。

辦理方式	職群	合作學校
自辦式（校內）	食品（融合長照課程）	郭淑華老師
合作式（校外）	家政（美容美髮）	民生家商
	設計 醫護	慈惠醫專

- (2) 上課時間：每週五 5~7 節。
- (3) 技藝教育課程表現良好之同學，經上課老師推薦，可參加屏東縣技藝競賽，獲獎成績可列入十二年國民教育免試入學比序項目。
- (4) 順利完成技藝教育課程且成績合格之學生，發予「修習證明書」，將有利於學生升學或參加高職實用技能學程之申請。

2、八年級群科參訪課程

預計本學期將辦理職業試探活動，包括 10/28（三）「技職教育宣導講座」及「社區高級中等學校專業群科參訪活動」（上下學期各 2 次）。本活動參加對象為全體八年級學生，透過實作活動讓學生們初步認識技藝教育各職群內容，以作為九年級選擇技藝教育之依據。

（三）專任輔導教師：

專任輔導教師為輔導室重要人員配置，為第二級輔導人員（各班導師為第一級輔導人員），陪伴、協助孩子於成長過程中，能順利且採用正確方式度過各種難關及問題。家長可提醒孩子建立正確觀念，勿因害羞或誤解而未能適度尋求協助。

（四）課後照顧活動：

屏科大課後陪讀班：由屏科大社工系學生與本校合作之課後輔導班，自 10/5（一）開始上課，每週一、二晚上 6：00–8：00 上課，地點於本校桌遊教室，晚餐自理，陪伴孩子自習、完成作業及多項主題課程。

（五）中輟、虞輟學生輔導：

連續三日無故不到校者即為「中輟學生」，並依規定進行「教育部中輟學生系統」通報；缺曠課總計七日者列入「高關懷系統」通報，視為「虞輟學生」。不論「中輟學生」、「虞輟學生」輔導室都將進行追蹤輔導，必要時將協同「強迫入學委員會（村長、村幹事）」、「少年隊」或「管區派出所」協助進行家訪並合力關懷追輔。請家長務必督促學生正常到校上課，若強迫入學委員會多次勸導學生仍未復學，將對家長進行罰款。

（六）個案轉介及案件通報：

- 1、經教師發現或家長提報之需要轉介輔導的個案，填畢「輔導室個案轉介單」俾利接案人員瞭解個案情形後，將配合協助進行個案輔導，必要時連結其他相關資源（如：屏東縣學生輔導諮商中心、屏東縣婦女輔導諮商中心、飛夢林中途學校、屏東縣家庭教育中心等）協助介入。
- 2、知悉「兒少保護」相關事件（家暴、兒虐、性騷擾、性侵害、性交易、憂鬱自傷、高風險家庭等）依規定進行案件通報，教育單位所進行之責任通報，目的在協助未成年之在學生，能立即獲得保護/照顧/身心關懷的社會資源，以協助個案健康順利成長。

（七）特教相關業務：

- 1、本校設有特教班一班及資源班一班。特教班為全時段課程都在特教班上課；資源班則為普通班學生部分時段（每週約 2–6 節）至資源班上課。
- 2、資源班招收學生為輕度障礙、學習障礙、或學習困難之學生，不需領有身心障礙手冊，皆可申請資源班服務。
- 3、申請特殊教育服務，不須領有身心障礙手冊，由導師及家長填寫申請資料及同意書，並完成相關測驗後，經由屏東縣政府特殊教育學生鑑定安置輔導委員會通過後，即可接受資源班服務。