

## 屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號  
聯絡人：蔡欣頤  
聯絡電話：08-7320415#3658  
傳真：08-7322779  
電子信箱：ptcecd@gmail.com

受文者：屏東縣立崇文國民中學

發文日期：中華民國114年10月23日  
發文字號：屏府教發字第11451781450號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：如主旨 (376530000A114517814500-1.pdf)

主旨：檢送本縣「114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 - A-4教師專業發展支持系列系統 - A-4-5專業回饋人才進階暨實務探討研習」實施計畫1份，請貴屬教師踴躍參加，詳如說明，請查照。

說明：

一、依據本縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫辦理。

二、旨揭研習資訊如下：

(一)辦理時間：

1、進階研習：114年12月6日及12月7日(星期六及星期日)  
上午8時40分至下午4時30分。

2、實務探討：115年1月8日(星期四)上午8時40分至下午4時30分。

(二)辦理地點：本縣萬丹鄉萬丹國小智慧教室。

(三)參加對象：

1、對課程有興趣之正式及代理代課教師。



2、有意願進行認證者，須具備認證資格如下：

(1)具3年以上正式教師之年資，並有3年以上實際教學經驗。

(2)具舊制評鑑人員初階證書，或完成「專業回饋人才初階培訓課程」(6 小時)。

3、本縣國民教育地方輔導團分團輔導員。

(四)報名方式：即日起至114年12月5日止，逕自全國教師在職進修資訊網報名。

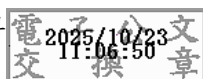
三、依報名順序依序錄取40人，請惠予參與教師及承辦學校工作人員公(差)假登記，倘有課務得派代，如遇假日，並得於研習結束依規定覈實補休(惟課務自理)。

四、第一階段進階研習核予12小時研習時數，第二階段實務探討核予6小時，全程參加者共核予18小時研習時數。

五、本案研習相關事宜，請洽承辦學校萬丹國小陳姿妃主任，  
連絡電話：(08)7772014轉12。

正本：各國小、各高國中、國立屏東大學附設實驗國民小學、國立屏科實驗高級中等學校

副本：本府教育處教學發展科



# 屏東縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

## A-4 教師專業發展支持系列系統

### A-4-5 專業回饋人才進階暨實務探討研習實施計畫

#### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

#### 二、現況分析與需求評估

##### (一) 現況分析：

1. 本縣配合教育部進行「教師專業發展評鑑計畫」自 106 學年度轉型為「教師專業發展實踐方案」，逐步與精進教學計畫進行人才資源整合與接軌。舊制教師專業發展評鑑人員初、進階與教學輔導教師培訓課程，改為「教師專業發展專業回饋人才培訓課程」，以組織教師專業學習社群、了解教師專業發展規準、公開授課的教學觀察與回饋作規劃。
2. 持續辦理初階與進階專業回饋人員、教學輔導教師認證培訓。為配合十二年國民基本教育課程綱要之推動，教育部業完成修訂培訓課程設計。106 學年度開始採用新修訂措施，之前培訓之各類專業人才認證都持續原有資格，儲備及培訓屏東縣專業人才資源庫。

##### (二) 需求評估：

預計規畫 114 學年度專業回饋人才進階研習一場、進階實務探討一場，提供已獲得初階認證之教師，有系統的規劃教師專業素質的提升之方向。

##### (三) 方案規劃說明：

1. 各類專業人才培訓實體研習，開放所有中小學教師自願參加，惟進行認證作業時，作業平台網站將自動設定認證資格條件。
2. 透過教育部業完成修訂培訓課程設計辦理研習授課。

#### 三、目的

- (一) 已獲初階證書之教師對教師專業發展實踐方案建立更深層瞭解。
- (二) 培訓、深化教師成為實踐方案專業回饋人才。
- (三) 協助提供教師專業回饋能力提升。

#### 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府

(三) 承辦單位：屏東縣萬丹國民小學

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

(一) 第一場次：專業回饋人才進階研習

- 1.日期：114 年 12 月 6-7 日(週六~週日)
- 2.地點：萬丹國小智慧教室
- 3.研習時數共 12 小時

(二) 第二場次：專業回饋人才進階實務探討研習

- 1.日期：115 年 1 月 8 日(週四)
- 2.地點：萬丹國小智慧教室
- 3.研習時數共 6 小時

六、參加對象與人數

(一) 參加對象

- 1.對本課程有興趣之教師(含正式及代理代課)。
- 2.有意願進行認證者，須具備認證資格如下：
  - (1)具 3 年以上正式教師之年資，並有 3 年以上實際教學經驗。
  - (2)具舊制評鑑人員初階證書，或完成「專業回饋人才初階培訓課程」(6 小時)。
- 3.本縣國教輔導團教師增能專業素養推薦參與本計畫。

(二) 參加人數：預計 40 名，額滿為止。

(三) 每一場次活動工作人員 5 名，活動期間給予公（差）假登記，課務派代；如遇假日，給予二年內補休，於每一場次活動結束後檢送成果，報府敘獎。

七、研習內容

第一場次：專業回饋人才進階研習

| 專業回饋人才進階研習課程表           |             |              |                   |
|-------------------------|-------------|--------------|-------------------|
| 114 年 12 月 6-7 日(週六~週日) |             |              |                   |
| 日期                      | 時 間         | 課程內容         | 講師/主持人            |
| 第一<br>天                 | 08：40-09：00 | 報到/始業式       | 萬丹國小團隊            |
|                         | 09：00-12：00 | 教學觀察與會談技術(1) | 屏東縣鶴聲國小<br>余鶯環 老師 |

|     |             |              |                   |
|-----|-------------|--------------|-------------------|
|     | 12：00-13：30 | 午餐時間         | 萬丹國小團隊            |
|     | 13：30-16：30 | 教學觀察與會談技術(2) | 屏東縣鶴聲國小<br>余鶯環 老師 |
|     | 16：30       | 賦歸           | 萬丹國小團隊            |
| 第二天 | 08：40-09：00 | 報到           | 萬丹國小團隊            |
|     | 09：00-12：00 | 公開授課理論與實務    | 張玉佩（退休國小主任）       |
|     | 12：00-13：30 | 午餐時間         | 萬丹國小團隊            |
|     | 13：30-16：30 | 教師專業成長與學習社群  | 張玉佩（退休國小主任）       |
|     | 16：30       | 賦歸           | 萬丹國小團隊            |

## 第二場次：專業回饋人才進階實務探討研習

| 專業回饋人才進階實務探討課程表          |             |            |                  |
|--------------------------|-------------|------------|------------------|
| 日期                       | 時 間         | 課程內容       | 講師/主持人           |
| 115 年<br>1 月 8 日<br>(週四) | 08:40-09:00 | 報到/始業式     | 萬丹國小團隊           |
|                          | 09:00-12:00 | 進階實務探討課程 1 | 屏東縣僑勇國小<br>蘇漢堃主任 |
|                          | 12:00-13:30 | 午餐時間       | 萬丹國小團隊           |
|                          | 13:30-16:30 | 進階實務探討課程 2 | 張玉佩<br>(退休國小主任)  |
|                          | 16:30       | 賦歸         | 萬丹國小團隊           |

## 八、成效評估之實施

採用「屏東縣教師專業成長活動調查問卷」進行成效評估。

## 九、預期成效

- (一) 教師在教學現場能具備教學觀察知能，發揮教學診斷功能。
- (二) 教師能藉由實務探討及課程討論，提升專業知能並將其應用在未來的作為中。
- (三) 教師能完成認證資料建置與進行認證作業。