

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：傅勤展
聯絡電話：08-7320415#3658
傳真：08-7322779
電子信箱：a330127@oa.pthg.gov.tw

受文者：屏東縣立崇文國民中學

發文日期：中華民國113年9月25日
發文字號：屏府教發字第11350726391號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨 (376530000A113507263902-1.pdf)

主旨：檢送本縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫「B-1-2-8初任教師導入輔導方案實施計畫」1份，請貴校113學年度初任教師務必參加，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據本縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫辦理。
- 二、旨揭計畫於每學年上下學期各辦理1次回流研習，一學年合計辦理2次，對中小學之學校初任教師（正式教師年資三年以下者），安排學養豐富校長隨時提供諮詢輔導並安排初任教師回流座談，以協助初任教師交流與專業成長的功能。

三、旨揭研習資訊如下：

（一）辦理時間：

- 1、第1場次：113年11月6日(星期三)13:30至17:30。
- 2、第2場次：114年3月12日(星期三)13:30至17:30。



(二)辦理地點：林邊國小。

(三)參加對象：本縣所屬國中小113學年度初任教師務必參加；111、112學年度初任教師鼓勵踴躍參加。

(四)研習內容：詳如實施計畫。

四、同意核予兩場次各3小時研習時數，兩場次全程參加者核予6小時研習時數，並依實際上課情形核予研習時數。

五、同意核予參加人員及承辦學校工作人員公(差)假登記，並得課務派代。

六、本案未盡事宜，請聯繫本縣林邊國小蔡慧雅主任，連絡電話：08-8752120轉12。

正本：各國小、各高國中

副本：本府教育處教學發展科



教師專業發展小組協作計畫

屏東縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團教師專業發展小組

B-1-2-8初任教師導入輔導方案實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

(一) 現況分析：

1. 本縣配合教育部每年初任教師導入輔導方案推動薪傳教師支持輔導及辦理初任教師回流座談會等工作，辦理初任教師回流座談實施計畫至今已有 10 年（103 級初任教師開始），每學年於上下學期各辦理一次回流，一學年合計辦理二次
2. 本縣自 103 學年度起積極配合教育部之政策及計畫，對於對中小學之學校初任教師（正式教師年資三年以下者），安排學養豐富校長隨時提供諮詢輔導並安排初任教師回流座談，以協助初任教師交流與專業成長的功能。

(二) 需求評估：

1. 本縣每年皆舉辦教師甄選，會有初任教師進入教學現場之情形，積極配合教育部辦理初任教師回流座談會之相關計畫外，進行座談以進行主題分享及意見交流，協助初任教師發揮專業成長，確實有其功能性及必要性。
2. 本縣預計於 113 學年度辦理二場次初任教師回流座談會。

(三) 方案規劃說明：

1. 宣達地方教育政策及發展方向，釐清教學觀念，促進學生有效學習及學校正向發展。
2. 進行主題分享、座談及彼此意見交流模式，深化初任教師對學校教學現場體認，蓄積教學能量。

三、目的

- (一) 釐清屏東縣教育及未來發展方向，以導引初任教師積極投入教育志業及適應學校的教學環境，並自我精進，進而培育孩子展能。
- (二) 促進初任教師體認教育工作是一項專業及神聖的工作，續存初任教師的教育熱情，以發揮教育工作者的堅持與教育愛的展延。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府

(三) 承辦單位：屏東縣林邊國民小學

五、辦理日期及地點

(一) 日期及時間：

1. 第一次:113 年 11 月 06 日(星期三)，時間：13:30~17:30
2. 第二次:114 年 03 月 12 日(星期三)，時間：13:30~17:30

(二) 研習地點：屏東縣林邊國民小學

(三) 每場次研習時數 3 小時，兩場合計研習時數共 6 小時

六、參加對象與人數：

(一)113 學年度本縣所屬高級中等以下學校(國中小)初任教師，務必參加。

(二)111、112 學年度本縣所屬高級中等以下學校(國中小)初任教師鼓勵踴躍參加。

七、研習內容及課表：

研習課表(上學期)		
課程主題 時間	第 1 次回流座談 113 年 11 月 06 日(星期三)	講師/主持人
13:30~13:50	簽 到	林邊國小工作人員
13:50~14:00	開 幕 式	教育處長官
14:00~15:50	趨勢與課綱—主題式教學	許游雅老師/新庄國小
15:50~16:00	茶敘時間	林邊國小工作人員
16:00~17:00	趨勢與課綱—主題式教學實務分享與座談	許游雅老師/新庄國小
17:00~17:40	綜 合 座 談	教育處長官
17:40	賦 歸	

研習課表(下學期)		
課程主題 時間	第 2 次回流座談 114 年 03 月 12 日(星期三)	講師/主持人
13:30~13:50	簽 到	林邊國小工作人員
13:50~14:00	開 幕 式	教育處長官
14:00~15:50	特殊需求學生在普通班的班級經營與學習支持	余鶯環老師/鶴聲國小
15:50~16:00	茶敘時間	林邊國小工作人員
16:00~17:00	特殊需求學生在普通班的班級經營與學習支持 實務分享與座談	余鶯環老師/鶴聲國小
17:00~17:40	綜 合 座 談	教育處長官
17:40	賦 歸	

八、經費來源與概算

- (一) 經費來源：教育部補助辦理精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫經費下支應。

九、成效評估之實施

採用「屏東縣教師專業成長活動調查問卷」進行成效評估。

十、預期成效

- (一) 本縣教師專業發展增進更多的生力軍，引導更多教師能在教學工作上自我精進及形塑校園教師專業發展的學習群。
- (二) 初任教師能彼此成為跨校的教育伙伴，彼此陪伴為教育工作付出及順遂。

屏東縣 113 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫

-教師專業發展小組「初任教師教學實務分享紀錄表」

初任教師姓名		服務學校	
回饋或建議 教師		服務學校	
分享內容			
研習 日期	目前所遇困難簡述 (個人或學校問題)	問題類別 (請勾選)	回饋或建議內容
		☐ 教學知能 ☐ ☐ 生活適應 ☐ ☐ 學校行政 ☐ ☐ 其他	
		☐ 教學知能 ☐ ☐ 生活適應 ☐ ☐ 學校行政 ☐ ☐ 其他	
		☐ 教學知能 ☐ ☐ 生活適應 ☐ ☐ 學校行政 ☐ ☐ 其他	