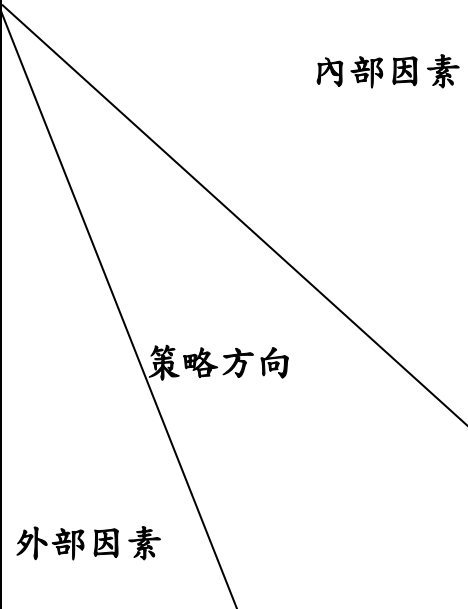


一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料（表一）

學校名稱	屏東縣立崇文國中			
學校類型	☐ 一般 ☒ 非山非市 ☐ 偏遠 ☐ 特偏 ☐ 極偏			
地址	屏東縣內埔鄉龍潭村昭勝路 438 號	電話	08-7701864	
網址	http://www.cwjh.ptc.edu.tw/	傳真	08-7705735	
校長	陳作忠校長			
聯絡人	處室	教務處	電話	08-7701864
	職稱	教務主任	姓名	邱灼華主任
教師數	34			
班級數及 學生數概況	班級類別		班級數	學生數
	普通班		9	219
	集中式特教班		1	5
	藝術才能班		0	0
	體育班		3	50
	技藝專班		1	21
	合計		14	295
<u>非集中式</u> 特殊類型班級 受輔學校填寫學生 數即可	分散式資源班	身心障礙類	1	25
		資賦優異類	0	0
	巡迴輔導班	身心障礙類	0	0
		資賦優異類	0	0

(二)學校背景分析（表二）

 內部因素 策略方向 外部因素	優勢-S 1. 屏東客運多條路線班車經過，交通便捷；鄰近國立屏東科技大學、龍泉寺、再興陶瓷等，文化資產豐富。 2. 校舍新穎，教室設備齊全；本學年度共 14 班，為中小型學校，易於管理。 3. 社區內機構林立，包含榮民醫院、海軍陸戰隊基地等，社區資源豐富。 4. 教師群普遍極有活力與熱忱。 5. 學生背景單純且守秩序。 6. 家長個性敦厚且尚尊重教師專業，樂於配合學校措施。	劣勢-W 1. 地處內埔鄉、瑪家鄉、三地門鄉之交界，距市中心稍遠。 2. 學區學生有外流現象。 3. 宮廟文化發展蓬勃，對學生學習有影響。 4. 導師班級經營與親師溝通方面尚待加強。 5. 學生素質偏低，且缺乏學習意願。 6. 家長對於孩子的教育較不關心。	
	機會-O 1. 族群多元，多元發展的文化是本校發展校訂課程的最佳資本。 2. 各種專科教室齊全，包括家政教室、實驗室、生活科技教室、音樂教室、瑜珈教室及美術教室等；獲准成立體育班及技藝專班。 3. 社區內各級單位皆有，教育資源豐富。 4. 教師社群對話機制完善。 5. 學生可塑性高，樂於參加校內各種教育活動，如運動營隊、園遊會、才藝競賽等。 6. 家長參加相關活動意願頗高，如班親會、升學宣導活動等。	1. 盤點校園環境與設備，從整體角度規劃校園學習空間，將校園環境、設備與空間做最大化的教學應用，並利用各類空間佈置成學習情境，如圖書角、多元文化教室等，讓學習無所不在。 2. 申請 12 年國教相關計畫經費及資源，如「前導學校計畫」、「國中增置教師計畫」、「前瞻計畫-智慧教室建置」、「生活科技教室建置計畫」等，補強軟硬體設備及學校所缺乏之師資，以利發展本校課程之深度。 3. 透過「教師社群計畫」及「課程到校輔導計畫」等之申請，達到強化社群之運作、提升教師教學技能、推廣備觀議課之實施等多重目標。 4. 積極配合縣府重要課程政策之實施，如本校為「桌遊基地學校」、「國中社會輔導團中心學校」及「前導學校」，務求教育發展不落後。 5. 落實辦理「學生學習扶助計畫」、「本土語言課程計畫」，除加強孩子的學科基礎能力，每學年度更開設閩南語、客家語、排灣語及魯凱語課程，積極讓學校教育與社區文化做接軌。	
	威脅-T 1. 學校附近交通動線待改善。 2. 因學校升學成績待提升，造成經濟優勢家庭外流嚴重。 3. 家長因工作性質而疏於關心孩子的課業。 4. 教師多屬外地人，對學區內之生態瞭解不足。 5. 學生文化涵養不足。 6. 弱勢家庭比例偏高。		

備註：

1. 應具體分析出學校所面臨的問題或挑戰
2. 請妥適評估優勢和機會如何解決問題和挑戰
3. 解決策略應綜合上述兩點後提