

壹、學校課程整體架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料（表一）

學校名稱	屏東縣立崇文國中			
學校類型	☐ 一般 ☒ 非山非市 ☐ 偏遠 ☐ 特偏 ☐ 極偏			
地址	屏東縣內埔鄉龍潭村昭勝路 438 號	電話	08-7701864	
網址	http://www.cwjh.ptc.edu.tw/	傳真	08-7705735	
校長	陳作忠校長			
聯絡人	處室	教務處	電話	08-7701864
	職稱	教務主任	姓名	邱灼華主任
教師數				
班級數及 學生數概況	班級類別		班級數	學生數
	普通班		9	219
	集中式特教班		1	5
	藝術才能班		0	0
	體育班		3	50
	技藝專班		1	21
	合計		14	295
<u>非集中式</u> 特殊類型班級 受輔學校填寫學生 數即可	分散式資源班	身心障礙類	1	25
		資賦優異類	0	0
	巡迴輔導班	身心障礙類	0	0
		資賦優異類	0	0

(表三-3) 領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表—適用國中集中式特教班

領域科目				教育階段		國民中學		
				階段		第四學習階段		
				年級		七	八	九
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	5			6	
			本土語言/ 新住民文				0	
			英語文	3			2	
		數學			4			4
		社會			3			3
		自然科學			3			3
		藝術			3			3
		綜合活動			3			3
		科技			2			3
		健康與體育			3			3
		領域學習節數			29 節			30
		校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/ 議題探究課程				
社團活動與技藝課程							0	
特殊需求領域課程							5	
其他類課程							0	
彈性學習節數				3-6 節			5	
學習總節數			32-35 節			35		
節數調整說明：(備註 2)								
因課程功能性考量，減少英語文節數至 2 節，國語文增加至 6 節。								

備註：

- 為因應特殊類型教育學生之個別需要，應提供支持性輔助、特殊需求領域課程及實施課程調整。(總綱 P. 31)
- 依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級學生之部定及校訂課程均得彈性調整(包括學習節數/學生數配置比例與學習內容)，並得於校定課程開設特殊需求領域課程，惟不應減少學習總節數。特殊教育班課程規畫需經學校特殊教育推行委員會審議通過，並送學校課程發展委員會審議。(總綱 P. 36)
- 節數一覽表內藍色數字為課綱規定之節數，各校請依據實際課程規劃填入實際節數。

(表五-1) 法律規定教育議題實施規劃--適用國中集中式特教班

內容	相關規定說明	集中式特教班辦理方式
家庭教育課程	1. 每學年應在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動 2. 國中 6 節課	☒ 配合學校行事曆 ☒ 融入 <u>語文、藝術、綜合、健體</u> 領域課程 ☐ 融入特殊需求_____領域課程 ☐ 運用早自修或其他彈性課程時間進行
性別平等教育	1. 每學期 除將性別平等教育融入課程外，應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時 2. 國中 6 節課	☒ 配合學校行事曆 ☒ 融入 <u>語文、社會、自然、藝術、綜合、健體</u> 領域課程 ☐ 融入特殊需求_____領域課程 ☐ 運用早自修或其他彈性課程時間進行
家庭暴力防治課程	1. 每學年應有 4 小時以上之家庭暴力防治課程 2. 國中 6 節課	☒ 配合學校行事曆 ☐ 融入_____領域課程 ☐ 融入特殊需求_____領域課程 ☐ 運用早自修或其他彈性課程時間進行
性侵害犯罪防治課程	1. 每學年應至少有 4 小時以上之性侵害防治教育課程 2. 國中 6 節課	☒ 配合學校行事曆 ☒ 融入 <u>藝術、綜合、健體</u> 領域課程 ☐ 融入特殊需求_____領域課程 ☐ 運用早自修或其他彈性課程時間進行
環境教育	1. 每學年應進行環境教育教學至少 4 小時 2. 國中 6 節課	☒ 配合學校行事曆 ☒ 融入 <u>語文、數學、社會、自然、藝術、綜合、健體</u> 領域課程 ☐ 融入特殊需求_____領域課程 ☐ 運用早自修或其他彈性課程時間進行

備註：

1. 集中式特教班配合各議題規定時數辦理，可採用下列方式進行：

- (1) 配合學校行事曆。
- (2) 融入領域學習或特殊需求領域課程進行。
- (3) 運用早自習或其他彈性課程時間進行。

2. 若有融入領域課程(含特需領域)，須在該領域課程之教學進度表呈現教學內容。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

■集中式特教班 □分散式資源班 □巡迴輔導班

110 學年度 語文 領域/科目 七、八、九 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：鍾蓓文

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08/30~09/03	土芭樂的生存之道	1. 能正確地唸讀課文	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	【環境教育】
2	09/06~09/10		★法律規定教育議題實施規劃-【環境教育】		
3	09/13~09/17	土芭樂的生存之道	1. 能正確的書寫生字	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	【人權教育】
4	09/20~09/24		2. 能背誦本課重要注釋		
5	09/27~10/01	土芭樂的生存之道	1. 能說明各段落大意	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	【多元文化】
6	10/04~10/08		2. 能依課文內容回答問題		
7	10/11~10/15	複習與評量	1. 複習土芭樂的生存之道 2. 土芭樂的生存之道單元評量 ★法律規定教育議題實施規劃-【環境教育】	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	【環境教育】 【人權教育】 【多元文化】
8	10/18~10/22	田園之秋選	1. 能正確地唸讀課文	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	【環境教育】 【安全教育】
9	10/25~10/29		★法律規定教育議題實施規劃-【環境教育】		
10	11/01~11/05	田園之秋選	1. 能正確的書寫生字	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	【環境教育】 【安全教育】
11	11/08~11/12		2. 能背誦本課重要注釋 ★法律規定教育議題實施規劃-【環境教育】		
12	11/15~11/19	田園之秋選	1. 能說明各段落大意	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	【環境教育】 【安全教育】
13	11/22~11/26		2. 能依課文內容回答問題 ★法律規定教育議題實施規劃-【環境教育】		
14	11/29~12/03	複習與評量	1. 複習田園之秋選 2. 田園之秋選單元評量 ★法律規定教育議題實施規劃-【環境教育】	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	【環境教育】 【安全教育】
15	12/06~12/10	鳥	1. 能正確地唸讀課文	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	【環境教育】 【生命教育】
16	12/13~12/17		★法律規定教育議題實施規劃-【環境教育】		
17	12/20~12/24	鳥	1. 能正確的書寫生字	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	【環境教育】

18	12/27~12/31		2. 能背誦本課重要注釋 ★法律規定教育議題實施規劃-【環境教育】	核、課堂問答	【生命教育】
19	01/03~01/07	鳥	1. 能說明各段落大意	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	【環境教育】 【生命教育】
20	01/10~01/14		2. 能依課文內容回答問題 ★法律規定教育議題實施規劃-【環境教育】		
21	01/17~01/20	複習與評量	1. 複習鳥 2. 鳥單元評量 ★法律規定教育議題實施規劃-【環境教育】	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	【環境教育】 【生命教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/11	漁鎮的孩子	1. 能正確地唸讀課文	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	【家庭教育】
2	02/14~02/18		★法律規定教育議題實施規劃-【家庭教育】		
3	02/21~02/25	漁鎮的孩子	1. 能正確的書寫生字	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	【多元文化】
4	02/28~03/04		2. 能背誦本課重要注釋		
5	03/07~03/11	漁鎮的孩子	1. 能說明各段落大意	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	【海洋教育】
6	03/14~03/18		2. 能依課文內容回答問題		
7	03/21~03/25	複習與評量	1. 複習漁鎮的孩子 2. 漁鎮的孩子單元評量 ★法律規定教育議題實施規劃-【家庭教育】	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	【家庭教育】 【多元文化】 【海洋教育】
8	03/28~04/01	罐頭由來	1. 能正確地唸讀課文	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	【環境教育】
9	04/04~04/08		★法律規定教育議題實施規劃-【環境教育】		
10	04/11~04/15	罐頭由來	1. 能正確的書寫生字	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	【品德教育】
11	04/18~04/22		2. 能背誦本課重要注釋		
12	04/25~04/29	罐頭由來	1. 能說明各段落大意	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	【能源教育】
13	05/02~05/06		2. 能依課文內容回答問題		
14	05/09~05/13	複習與評量	1. 複習罐頭由來 2. 罐頭由來單元評量 ★法律規定教育議題實施規劃-【環境教育】	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	【環境教育】 【品德教育】 【能源教育】
15	05/16~05/20	先學著張開眼睛	1. 能正確地唸讀課文	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	【生命教育】
16	05/23~05/27				

17	05/30~06/03	先學著張開眼睛	1. 能正確的書寫生字	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	【多元文化】
18	06/06~06/10		2. 能背誦本課重要注釋		
19	06/13~06/17	先學著張開眼睛	1. 能說明各段落大意	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	【性別平等】
20	06/20~06/24		2. 能依課文內容回答問題 ★法律規定教育議題實施規劃-【性別平等】		
21	06/27~06/30	複習與評量	1. 複習先學著張開眼睛 2. 先學著張開眼睛單元評量 ★法律規定教育議題實施規劃-【性別平等】	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	【生命教育】 【多元文化】 【性別平等】

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

■集中式特教班 □分散式資源班 □巡迴輔導班

110 學年度 數學 領域/科目 七、八、九 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：劉彩頻

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08/30~09/03	數與數線	1. 能認識日常生活中的正負數 2. 能在日常生活中區辨負數就是正數的相反 3. 能體認生活中正負數相關數值的消長關係 ★法律規定教育議題實施規劃-環境教育	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 態度檢核	【資訊教育】 【環境教育】 【閱讀素養】 【品德教育】
2	09/06~09/10	數與數線	1. 能辨識特定點到原點的距離 2. 能比較各點到原點距離的大小	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 態度檢核	【資訊教育】 【閱讀素養】 【品德教育】
3	09/13~09/17	數與數線	1. 能應用正負數的概念，解決生活中量的問題 2. 能運用運算規則中的交換律、結合律解決生活中的計算問題	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 態度檢核	【資訊教育】 【閱讀素養】 【品德教育】
4	09/20~09/24				
5	09/27~10/01	數與數線	1. 能區辨各式樓層圖的樓層名、相關數值或標示 2. 能算出生活常見各式樓層圖指定兩點的差距與比較 ★法律規定教育議題實施規劃-環境教育	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 態度檢核	【資訊教育】 【環境教育】 【閱讀素養】 【品德教育】
6	10/04~10/08	數與數線 (第一次段考)	1. 能區辨各式溫度計的相關數值或標示 2. 能算出生活常見各式溫度計指定兩溫度的溫差與比較 ★法律規定教育議題實施規劃-環境教育	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 態度檢核	【資訊教育】 【環境教育】 【閱讀素養】 【品德教育】
7	10/11~10/15				
8	10/18~10/22	標準分解式與分數 概念	1. 能運用平均分配數量 100 以內物品的概念解決生活中的問題 2. 能運用計算物品數量倍數的概念來解決生活中的問題	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 實際操作 4. 態度檢核	【資訊教育】 【閱讀素養】 【品德教育】
9	10/25~10/29				
10	11/01~11/05	標準分解式與分數	1. 分數基本概念的複習與能運用分子相同時，分母越大	1. 課堂問答	【資訊教育】

		概念	值越小的概念來處理生活中的分配問題 2. 能運用分母 10 以內的分母加減解決生活中的問題 ★法律規定教育議題實施規劃-環境教育	2. 紙筆測驗 3. 態度檢核	【環境教育】 【閱讀素養】 【品德教育】
11	11/08~11/12	標準分解式與分數 概念	1. 能運用分母 10 以內的分母加減解決生活中的問題 2. 能運用分母 10 以內的異分母加法解決生活中與容量 相關問題	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 態度檢核	【資訊教育】 【閱讀素養】 【品德教育】
12	11/15~11/19				
13	11/22~11/26	一元一次方程式 (第二次段考)	1. 能理解生活中常見符號的代表意義 2. 能理解變數(未知數)代表的意義與用途 ★法律規定教育議題實施規劃-環境教育	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 態度檢核	【資訊教育】 【環境教育】 【閱讀素養】 【品德教育】
14	11/29~12/03				
15	12/06~12/10	一元一次方程式	1. 能運用變(未知數)的概念解決日常中的數學問題	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 態度檢核	【資訊教育】 【閱讀素養】 【品德教育】
16	12/13~12/17	一元一次方程式	1. 能運用變(未知數)的概念解決日常中的數學問題	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 態度檢核	【資訊教育】 【閱讀素養】 【品德教育】
17	12/20~12/24	一元一次方程式	1. 能運用變(未知數)的概念解決日常中的數學問題	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 態度檢核	【資訊教育】 【閱讀素養】 【品德教育】
18	12/27~12/31	線對稱與三視圖	1. 能辨識三角形、四邊形與多邊形的圖形(包含點、線 與角) 2. 能覺察生活中三角形、四邊形與多邊形的圖形或物 品，以及應用 ★法律規定教育議題實施規劃-環境教育	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 態度檢核	【資訊教育】 【環境教育】 【閱讀素養】 【品德教育】
19	01/03~01/07	線對稱與三視圖	1. 能從生活中的常用物品認識線對稱概念 2. 能運用線對稱概念摺疊物品	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 實際操作 4. 態度檢核	【資訊教育】 【閱讀素養】 【品德教育】
20	01/10~01/14	線對稱與三視圖	1. 能認識及應用生活中常見的三視圖 2. 能依照三視圖完成模型或積木作品	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	【資訊教育】 【閱讀素養】
21	01/17~01/20				

				3. 實際操作 4. 態度檢核	【品德教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/11	函數	1. 能理解生活中有關個人、時間、溫度、價目表... 等常見的兩項資料間的對應關係 ★法律規定教育議題實施規劃-環境教育	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 實際操作 4. 態度檢核	【資訊教育】 【環境教育】 【閱讀素養】 【品德教育】
2	02/14~02/18				
3	02/21~02/25	函數	1. 能理解價目表中的兩項資料間的對應關係，並算出消費總額	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 實際操作 4. 態度檢核	【資訊教育】 【閱讀素養】 【品德教育】
4	02/28~03/04				
5	03/07~03/11	函數	1. 能理解交通時刻表中的兩項資料間的對應關係，並算出旅程總時數	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 態度檢核	【資訊教育】 【閱讀素養】 【品德教育】
6	03/14~03/18				
7	03/21~03/25	函數 (第一次段考)	1. 能理解秤重表中資料的對應關係，並算出總重量	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 態度檢核	【資訊教育】 【閱讀素養】 【品德教育】
8	03/28~04/01				
9	04/04~04/08	直角坐標	1. 能覺察生活中常見直角坐標圖的特徵與功能 ★法律規定教育議題實施規劃-環境教育	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 態度檢核	【資訊教育】 【環境教育】 【閱讀素養】 【品德教育】
10	04/11~04/15	直角坐標	1. 能依據座位表找出指定座位位置 2. 能以不同的數字或代號，標示出目標物在座位表上的位置	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 實際操作 4. 態度檢核	【資訊教育】 【閱讀素養】 【品德教育】
11	04/18~04/22				
12	04/25~04/29	直角坐標	1. 能透過坐標數字的改變，覺察出自己在座位表上前、後、左、右的移動情形 2. 能閱讀生活中的地圖，並找出標的物的位置	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 實際操作 4. 態度檢核	【資訊教育】 【閱讀素養】 【品德教育】

13	05/02~05/06	直角坐標 (第二次段考)	1. 能在協助下，利用直角座標平面圖紀錄生活事件或活動 ★法律規定教育議題實施規劃-環境教育	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 實際操作 4. 態度檢核	【資訊教育】 【環境教育】 【閱讀素養】 【品德教育】
14	05/09~05/13				
15	05/16~05/20	比例	能比較與解釋生活中常見的同單位數值大小及其意義	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 態度檢核	【資訊教育】 【閱讀素養】 【品德教育】
16	05/23~05/27	比例	1. 能在生活中運用正比概念解決問題 2. 能在生活中運用反比概念解決問題	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 實際操作 4. 態度檢核	【資訊教育】 【閱讀素養】 【品德教育】
17	05/30~06/03				
18	06/06~06/10	統計圖表與數據	1. 能用簡易的統計方式紀錄生活資料 2. 能將數據資料進行分類，以符號畫記數量，完成次數分配表 ★法律規定教育議題實施規劃-環境教育	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 實際操作 4. 態度檢核	【資訊教育】 【環境教育】 【閱讀素養】 【品德教育】
19	06/13~06/17	統計圖表與數據	1. 能判讀次數分配表中的數據資料，以及說明所代表的意義 2. 能認識長條圖、折線圖、圓餅圖等統計圖表及說明圖表中數據資料所代表的意義	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 實際操作 4. 態度檢核	【資訊教育】 【閱讀素養】 【品德教育】
20	06/20~06/24				
21	06/27~06/30	統計圖表與數據 (第三次段考)	1. 在協助下能製作生活事項中相關的統計圖表 ★法律規定教育議題實施規劃-環境教育	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 實際操作 4. 態度檢核	【資訊教育】 【環境教育】 【閱讀素養】 【品德教育】

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

■集中式特教班 □分散式資源班 □巡迴輔導班

110 學年度 社會 領域/科目 七、八、九 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：鍾蓓文

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08/30~09/03	認識中國(一)	1. 能認識中國的經緯度位置與鄰國。	紙筆測驗、態度檢核、課堂 問答、觀察記錄	【人權教育】 【環境教育】 【資訊教育】
2	09/06~09/10		★法律規定教育議題實施規劃-【環境教育】		
3	09/13~09/17	認識中國(二)	1. 能認識中國的行政區畫與地理區畫。	紙筆測驗、態度檢核、課堂 問答、觀察記錄	【人權教育】 【環境教育】 【資訊教育】
4	09/20~09/24		★法律規定教育議題實施規劃-【環境教育】		
5	09/27~10/01	認識中國(三)	1. 能認識中國的地形特徵。	紙筆測驗、態度檢核、課堂 問答、觀察記錄	【人權教育】 【環境教育】 【資訊教育】
6	10/04~10/08		★法律規定教育議題實施規劃-【環境教育】		
7	10/11~10/15	評量週	1. 複習認識中國 2. 認識中國單元評量 ★法律規定教育議題實施規劃-【環境教育】	紙筆測驗、態度檢核、課堂 問答、觀察記錄	【人權教育】 【環境教育】 【資訊教育】
8	10/18~10/22	中國的歷史文化(一)	1. 能認識中國史前時代的文化。	紙筆測驗、態度檢核、課堂 問答、觀察記錄	【人權教育】 【環境教育】 【資訊教育】
9	10/25~10/29		★法律規定教育議題實施規劃-【環境教育】		
10	11/01~11/05	中國的歷史文化(二)	1. 能知道中國的朝代變遷	紙筆測驗、態度檢核、課堂 問答、觀察記錄	【人權教育】 【環境教育】 【資訊教育】
11	11/08~11/12		★法律規定教育議題實施規劃-【環境教育】		
12	11/15~11/19	中國的歷史文化(三)	1. 能知道中國相關的歷史故事	紙筆測驗、態度檢核、課堂 問答、觀察記錄	【人權教育】 【環境教育】 【資訊教育】
13	11/22~11/26		★法律規定教育議題實施規劃-【環境教育】		
14	11/29~12/03	評量週	1. 複習中國的歷史文化 2. 中國的歷史文化單元評量	紙筆測驗、態度檢核、課堂 問答、觀察記錄	【人權教育】 【環境教育】

			★法律規定教育議題實施規劃-【環境教育】		【資訊教育】
15	12/06~12/10	民主的政治(一)	1. 能知道現代國家的構成要素與類型。	紙筆測驗、態度檢核、課堂 問答、觀察記錄	【人權教育】
16	12/13~12/17		★法律規定教育議題實施規劃-【環境教育】		【環境教育】
17	12/20~12/24	民主的政治(二)	1. 能知道個人與國家的關係密切。	紙筆測驗、態度檢核、課堂 問答、觀察記錄	【資訊教育】
18	12/27~12/31		★法律規定教育議題實施規劃-【性別平等】		【性別平等】
19	01/03~01/07	民主的政治(三)	1. 能知道民主政治的特色。	紙筆測驗、態度檢核、課堂 問答、觀察記錄	【資訊教育】
20	01/10~01/14		★法律規定教育議題實施規劃-【性別平等】		【性別平等】
21	01/17~01/20	評量週	1. 複習民主的政治 2. 民主的政治單元評量 ★法律規定教育議題實施規劃-【性別平等】	紙筆測驗、態度檢核、課堂 問答、觀察記錄	【資訊教育】 【性別平等】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/11	認識中國(四)	1. 能認識中國的氣候特徵。	紙筆測驗、態度檢核、課堂 問答、觀察記錄	【人權教育】
2	02/14~02/18		★法律規定教育議題實施規劃-【環境教育】		【環境教育】 【資訊教育】
3	02/21~02/25	認識中國(五)	1. 能認識中國的少數民族。	紙筆測驗、態度檢核、課堂 問答、觀察記錄	【人權教育】
4	02/28~03/04		★法律規定教育議題實施規劃-【環境教育】		【環境教育】 【資訊教育】
5	03/07~03/11	認識中國(六)	1. 能認識中國的自然災害與環境汙染。	紙筆測驗、態度檢核、課堂 問答、觀察記錄	【人權教育】
6	03/14~03/18		★法律規定教育議題實施規劃-【環境教育】		【環境教育】 【資訊教育】
7	03/21~03/25	評量週	1. 複習民主的政治 2. 民主的政治單元評量 ★法律規定教育議題實施規劃-【環境教育】	紙筆測驗、態度檢核、課堂 問答、觀察記錄	【人權教育】 【環境教育】 【資訊教育】
8	03/28~04/01	中國的歷史文化(四)	1. 能知道中國的朝代變遷	紙筆測驗、態度檢核、課堂 問答、觀察記錄	【人權教育】
9	04/04~04/08		★法律規定教育議題實施規劃-【環境教育】		【環境教育】 【資訊教育】
10	04/11~04/15	中國的歷史文化(五)	1. 能了解近代中國歷史人物的事蹟	紙筆測驗、態度檢核、課堂 問答、觀察記錄	【人權教育】
11	04/18~04/22		★法律規定教育議題實施規劃-【環境教育】		【環境教育】 【資訊教育】

12	04/25~04/29	中國的歷史文化(六)	1. 能知道中國歷史事件的演變	紙筆測驗、態度檢核、課堂 問答、觀察記錄	【人權教育】
13	05/02~05/06		★法律規定教育議題實施規劃-【環境教育】		【環境教育】 【資訊教育】
14	05/09~05/13	評量週	1. 複習中國的歷史文化 2. 中國的歷史文化單元評量 ★法律規定教育議題實施規劃-【環境教育】	紙筆測驗、態度檢核、課堂 問答、觀察記錄	【人權教育】 【環境教育】 【資訊教育】
15	05/16~05/20	民主的政治(四)	1. 能了解政府的設立是為人民服務。	紙筆測驗、態度檢核、課堂 問答、觀察記錄	【人權教育】
16	05/23~05/27		★法律規定教育議題實施規劃-【環境教育】		【環境教育】
17	05/30~06/03	民主的政治(五)	1. 能知道日常生活中政府扮演的經濟角色。	紙筆測驗、態度檢核、課堂 問答、觀察記錄	【資訊教育】
18	06/06~06/10		★法律規定教育議題實施規劃-【性別平等】		【性別平等】
19	06/13~06/17	民主的政治(六)	1. 能了解選舉的原則及功能。	紙筆測驗、態度檢核、課堂 問答、觀察記錄	【資訊教育】
20	06/20~06/24		★法律規定教育議題實施規劃-【性別平等】		【性別平等】
21	06/27~06/30	評量週	1. 複習民主的政治 2. 民主的政治單元評量 ★法律規定教育議題實施規劃-【性別平等】	紙筆測驗、態度檢核、課堂 問答、觀察記錄	【資訊教育】 【性別平等】

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

■集中式特教班 □分散式資源班 □巡迴輔導班

110 學年度 自然科學 領域/科目 七、八、九 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 陳冠華

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08/30~09/03	生物體的營養	1. 了解生物必須靠養分維持生命。	課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】 【安全教育】
2	09/06~09/10		2. 能區分各種食物所含的營養成分。 ★法律規定教育議題實施規劃—環境教育		
3	09/13~09/17	生物體的營養	1. 瞭解綠色植物透過進行光合作用，以製造養分，最後養分被利用或儲存。	課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】 【能源教育】
4	09/20~09/24		2. 認識葉片的構造。 3. 瞭解光合作用的過程與基本原理。 ★法律規定教育議題實施規劃—環境教育		
5	09/27~10/01	生物體的營養	1. 了解人體無法製造養分，須藉由攝食以獲得養分。	課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】 【能源教育】
6	10/04~10/08		2. 認識人體的消化系統及各器官的消化功能。 ★法律規定教育議題實施規劃—環境教育		
7	10/11~10/15	複習與評量	1. 複習生物體的營養 2. 生物體的營養單元評量 ★法律規定教育議題實施規劃—環境教育	課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】 【能源教育】
8	10/18~10/22	波動與聲音	1. 連結生活現象，認識「波」及「波動」。	課堂問答、紙筆測驗	【科技教育】
9	10/25~10/29		2. 由連續週期波的波形觀察，了解並能說出波的週期、頻率、振幅及波長。 3. 由實驗觀察中，歸納得知物體振動才會發聲。 4. 能由生活實例中察覺聲音可藉固、液、氣態物質傳播。		
10	11/01~11/05	波動與聲音	1. 由生活經驗的討論歸納，認識聲音三要素。 2. 由圖形判斷認識聲音響度、音調、音色與聲波的振	課堂問答、紙筆測驗	【科技教育】

11	11/08~11/12		幅、頻率、波形相關，並了解樂音與噪音的區別。 3. 能討論並列舉噪音來源、影響，並列舉減輕或消除噪音危害的方法。		
12	11/15~11/19	波動與聲音	1. 連結生活經驗察覺聲音的反射現象，並從討論歸納中認識影響聲音是否容易反射的因素。 2. 能運用影響聲音反射的因素，說明回聲的應用及消除。	課堂問答、紙筆測驗	【科技教育】
13	11/22~11/26		3. 察覺可利用超聲波反射進行測量、傳播等，並能說出超聲波的應用實例，如聲納。		【科技教育】
14	11/29~12/03	複習與評量	1. 複習生波動與聲音 2. 波動與聲音單元評量	課堂問答、紙筆測驗	【科技教育】
15	12/06~12/10	地球的環境	1. 認識地球上陸地與海洋的分布情形。 2. 了解水是生命生存的必要條件。 ★法律規定教育議題實施規劃－環境教育	課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】 【海洋教育】
16	12/13~12/17	地球的環境	1. 了解風化、侵蝕、搬運、沉積作用及其現象。 2. 認識河流的侵蝕作用和沉積作用。 ★法律規定教育議題實施規劃－環境教育	課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】
17	12/20~12/24				
18	12/27~12/31	地球的環境	1. 了解地貌改變的原因。 2. 能敘述沉積物的搬運過程與結果。 ★法律規定教育議題實施規劃－環境教育	課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】
19	01/03~01/07				
20	01/10~01/14	地球的環境	1. 認識火成岩、沉積岩與變質岩。 2. 了解礦物和岩石之間的關係。 ★法律規定教育議題實施規劃－環境教育	課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】 【能源教育】
21	01/17~01/20	複習與評量	1. 複習地球的環境 2. 地球的環境單元評量 ★法律規定教育議題實施規劃－環境教育	課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/11	生殖與遺傳	1. 分辨有性生殖與無性生殖。	課堂問答、紙筆測	【性別平等】

2	02/14~02/18		2. 認識無性生殖的種類與方式。 ★法律規定教育議題實施規劃—性別平等教育	驗	【生命教育】
3	02/21~02/25	生殖與遺傳	1. 能了解動物有性生殖的方式。 2. 認識蛋的構造。	課堂問答、紙筆測驗	【性別平等】 【生命教育】
4	02/28~03/04		3. 能了解植物有性生殖的方式。 4. 認識花的構造。 ★法律規定教育議題實施規劃—性別平等教育		
5	03/07~03/11	生殖與遺傳	1. 理解性狀與基因的意義及關係。 2. 了解基因、DNA 和染色體的意義及關係。	課堂問答、紙筆測驗	【生命教育】
6	03/14~03/18		3. 了解人類的性別是如何決定的。 4. 知道人類 ABO 血型的遺傳原理。		
7	03/21~03/25	生殖與遺傳	1. 認識常見的遺傳性疾病，以及對生活的影響。	課堂問答、紙筆測驗	【生命教育】
8	03/28~04/01	複習與評量	1. 複習生殖與遺傳。 2. 生殖與遺傳單元評量。 ★法律規定教育議題實施規劃—性別平等教育	課堂問答、紙筆測驗	【性別平等】 【生命教育】
9	04/04~04/08	酸鹼鹽	1. 認識生活中常見的酸和鹼的物質。 2. 解常用的酸與鹼之性質及用途。	課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】 【科技教育】
10	04/11~04/15		★法律規定教育議題實施規劃—環境教育		
11	04/18~04/22	酸鹼鹽	1. 了解強酸與弱酸、強鹼與弱鹼的意義。 2. 了解如何配製一定濃度的溶液。 ★法律規定教育議題實施規劃—環境教育	課堂問答、紙筆測驗、實物操作	【環境教育】 【科技教育】
12	04/25~04/29	酸鹼鹽	1. 認識酸鹼中和反應。 2. 了解生活中有關酸鹼中和的應用實例。 3. 知道生活中常見的鹽。	課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】 【科技教育】
13	05/02~05/06		★法律規定教育議題實施規劃—環境教育		
14	05/09~05/13	複習與評量	1. 複習酸鹼鹽 2. 酸鹼鹽單元評量 ★法律規定教育議題實施規劃—環境教育	課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】 【科技教育】
15	05/16~05/20	電與生活	1. 認識靜電。	課堂問答、紙筆測驗	【科技教育】

			2. 了解導體與絕緣體的差別。	驗、實物操作	【能源教育】
16	05/23~05/27	電與生活	1. 認識不同種類的電池。 2. 認識電池的構造。	課堂問答、紙筆測驗	【科技教育】 【能源教育】
17	05/30~06/03	電與生活	1. 認識電路的通路、斷路與短路。 2. 認識電池的串聯與並聯。	課堂問答、紙筆測驗、實物操作	【科技教育】 【能源教育】
18	06/06~06/10		3. 認識電組的串聯與並聯。 4. 認識生活中電路元件的串聯與並聯		
19	06/13~06/17	電與生活	1. 認識磁體的性質。 2. 了解電流會產生磁場。	課堂問答、紙筆測驗、實物操作	【科技教育】 【能源教育】
20	06/20~06/24		3. 了解電磁鐵的原理。 4. 能製作電磁鐵。		
21	06/27~06/30	複習與評量	1. 複習電與生活 2. 電與生活單元評量	課堂問答、紙筆測驗	【科技教育】 【能源教育】

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

■集中式特教班 □分散式資源班 □巡迴輔導班

110 學年度 藝術 領域/科目 七、八、九 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 劉彩頻

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08/30~09/03	藝術與人文：趣遊美術世界	1. 能認識實體及線上的美術館及藝術人文資源 2. 能培養欣賞藝術作品的基本知識能力與態度	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 實際操作 4. 態度檢核	【資訊教育】 【多元文化】 【品德教育】
2	09/06~09/10	視覺藝術：拼貼藝術	1. 能以各種不同的素材進行馬賽克形式的作品拼貼 2. 能欣賞及讚美他人的創作作品	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 實際操作 4. 態度檢核	【資訊教育】 【多元文化】 【品德教育】
3	09/13~09/17				
4	09/20~09/24	音樂：動次動次玩節奏	1. 能使用不同的樂器彈奏或敲擊節奏 2. 能安靜欣賞及觀看學習他人的節奏練習過程	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 實際操作 4. 態度檢核	【資訊教育】 【品德教育】
5	09/27~10/01				
6	10/04~10/08	表演藝術：甦醒吧！ 表演的靈魂 (第一次段考)	1. 能認識表演藝術的基本概念與形式 2. 能安靜欣賞不同的表演形式，及說出在觀賞後的心得感想 ★法律規定教育議題實施規劃-性別平等	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 實際操作 4. 態度檢核	【資訊教育】 【多元文化】 【品德教育】 【性別平等】
7	10/11~10/15				
8	10/18~10/22	藝術與人文：音樂花路米	1. 能認識實體及線上音樂名人及音樂演出形式 2. 能培養欣賞音樂的基本知識能力與態度	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 實際操作 4. 態度檢核	【資訊教育】 【多元文化】 【品德教育】
9	10/25~10/29	視覺藝術：我手繪我見	1. 能完成不同主題的觀察繪畫作業 2. 能欣賞及讚美他人的創作作品	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 實際操作	【資訊教育】 【多元文化】 【品德教育】
10	11/01~11/05				

				4. 態度檢核	
11	11/08~11/12	音樂：樂音生活之流行音樂	1. 能認識當下的流行音樂，並選擇與學習自己喜歡的類型 2. 能安靜欣賞及聆聽學習他人的歌唱練習與分享	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 實際操作 4. 態度檢核	【資訊教育】 【多元文化】 【品德教育】
12	11/15~11/19				
13	11/22~11/26	表演藝術：身體會說話 (第二次段考)	1. 能以肢體動作的形式完成表演動作 2. 能安靜欣賞及觀看學習他人的練習或表演過程 ★法律規定教育議題實施規劃-性別平等、性侵防治	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 實際操作 4. 態度檢核	【資訊教育】 【多元文化】 【性侵防治】 【性別平等】
14	11/29~12/03				
15	12/06~12/10	藝術與人文：燈亮，請上台	1. 能認識實體及線上表演藝術的各類演出資訊 2. 能培養欣賞表演藝術的知識能力與態度	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 實際操作 4. 態度檢核	【資訊教育】 【多元文化】 【品德教育】
16	12/13~12/17	視覺藝術：玩色生活	1. 能使用多元的色彩元素完成繪畫或手作的創作作品 2. 能欣賞及讚美他人的創作作品	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 實際操作 4. 態度檢核	【資訊教育】 【多元文化】 【品德教育】
17	12/20~12/24				
18	12/27~12/31	音樂：音樂生活之民俗音樂	1. 能認識生活中所知的相關民俗音樂，並選擇與學習自己喜歡的類型 2. 能安靜欣賞及聆聽不同的民俗音樂並分享心得感受	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 實際操作 4. 態度檢核	【資訊教育】 【多元文化】 【品德教育】
19	01/03~01/07				
20	01/10~01/14	表演藝術：用表演來說故事	1. 能結合習得的表演技巧，在協助下演繹出短篇的情境事件或故事 2. 能夠參與指定的腳色或演出 ★法律規定教育議題實施規劃-性別平等	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 實際操作 4. 態度檢核	【資訊教育】 【多元文化】 【品德教育】 【性別平等】
21	01/17~01/20				
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/11	藝術與人文：音樂心方向	1. 能理解不同歌詞、曲調的意思及引起的感受 2. 能表達對不同歌曲的情境意義及想法	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 實際操作	【資訊教育】 【多元文化】 【品德教育】
2	02/14~02/18				

				4. 態度檢核	
3	02/21~02/25	視覺藝術：藝術與空間的對話	1. 能理解裝置藝術的基礎知能與相關知識 2. 能完成小型的合作式裝置藝術創作	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 實際操作 4. 態度檢核	【資訊教育】 【多元文化】 【品德教育】
4	02/28~03/04				
5	03/07~03/11	音樂：樂音生活之古典音樂	1. 能認識簡單的古典音樂知能及相關知識 2. 能安靜欣賞及聆聽他人選定播放的古典音樂	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 實際操作 4. 態度檢核	【資訊教育】 【多元文化】 【品德教育】
6	03/14~03/18				
7	03/21~03/25	表演藝術：舞吧、舞吧-舞蹈「少年」 (第一次段考)	1. 能夠學習簡單的舞蹈動作 2. 能安靜欣賞及觀看學習他人的練習或表演過程 ★法律規定教育議題實施規劃-性別平等	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 實際操作 4. 態度檢核	【資訊教育】 【多元文化】 【性別平等】 【安全教育】
8	03/28~04/01				
9	04/04~04/08	藝術與人文：繪出心感動	1. 能藉由繪畫作品傳達的意境，了解如何藉由創作表達情緒與想法 2. 能培養欣賞繪畫的基本知識能力與態度 ★法律規定教育議題實施規劃-家庭教育	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 實際操作 4. 態度檢核	【資訊教育】 【多元文化】 【家庭教育】
10	04/11~04/15	視覺藝術：哇！畫漫畫	1. 能完成指定主題的四格漫畫創作及介紹 2. 能欣賞及讚美他人的創作作品	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 實際操作 4. 態度檢核	【資訊教育】 【多元文化】 【品德教育】
11	04/18~04/22				
12	04/25~04/29	音樂：換個方式玩聲音	1. 能學習辨識不同的聲音元素，並將之組合成有節奏的創作 2. 能安靜欣賞及聆聽學習他人的聲音組合創作與分享	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 實際操作 4. 態度檢核	【資訊教育】 【多元文化】 【品德教育】
13	05/02~05/06	表演藝術：舞吧、舞吧-舞蹈「MAMAMIYA」 (第二次段考)	1. 能夠學習簡單的舞蹈動作 2. 能安靜欣賞及觀看學習他人的練習或表演過程	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 實際操作 4. 態度檢核	【資訊教育】 【多元文化】 【品德教育】 【安全教育】
14	05/09~05/13				
15	05/16~05/20	藝術與人文：青春心	1. 能認識與理解不同時代背景下的藝術創作	1. 課堂問答	【資訊教育】

		旅程	2. 能培養欣賞時代藝術的基本知識能力與態度 ★法律規定教育議題實施規劃-環境教育	2. 紙筆測驗 3. 實際操作 4. 態度檢核	【多元文化】 【品德教育】 【環境教育】
16	05/23~05/27	視覺藝術：「畫」記 美好時光	1. 能以自己一年的學習生活為主題創作不同的繪畫或手做作品 2. 能欣賞及讚美他人的創作作品 ★法律規定教育議題實施規劃-性別平等	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 實際操作 4. 態度檢核	【資訊教育】 【多元文化】 【性別平等】 【品德教育】
17	05/30~06/03				
18	06/06~06/10	音樂：音樂疊疊樂	1. 能認識合唱的音樂形式，以及學習合唱的簡單技巧 2. 能參與合唱的練習活動及分享心得感想	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 實際操作 4. 態度檢核	【資訊教育】 【多元文化】 【品德教育】
19	06/13~06/17				
20	06/20~06/24	表演藝術：我們也來 「皮」一下 (第三次段考)	1. 能認識皮影戲或光影戲的相關知識，並完成簡單的表演 2. 能安靜欣賞及觀看學習他人的練習或表演過程	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 實際操作 4. 態度檢核	【資訊教育】 【多元文化】 【品德教育】
21	06/27~06/30				

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

■集中式特教班 □分散式資源班 □巡迴輔導班

110 學年度 綜合活動 領域/科目 七、八、九 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：劉彩頻

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08/30~09/03	生活紀事：我長大了-新的好階段	1. 能理解新的年級階段意義及同儕變動的原因及應對方法 2. 能增進與同儕適宜互動的知能與技巧 ★法律規定教育議題實施規劃-環境教育	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 實際操作 4. 態度檢核	【資訊教育】 【多元文化】 【環境教育】
2	09/06~09/10	家政課程：料理達人初階班	1. 能認識各類烹飪用具、烹飪技巧及烹飪基本知衛生與安全 2. 能認識中西式料理的區別及文化意涵 ★法律規定教育議題實施規劃-環境教育	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 實際操作 4. 態度檢核	【安全教育】 【資訊教育】 【環境教育】
3	09/13~09/17				
4	09/20~09/24	童軍課程：遇見SCOUT	1. 能認識童軍活動的簡要發展與知能 2. 能理解學習童軍技能的意義與應用	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 實際操作 4. 態度檢核	【資訊教育】 【多元文化】
5	09/27~10/01				
6	10/04~10/08	輔導課程：案圖驢索（第一次段考）	1. 能認識學校中各處室或活動場所的位置與功能 2. 能認識並習得校園中基本的安全知識與相關能力 ★法律規定教育議題實施規劃-環境教育	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 實際操作 4. 態度檢核	【安全教育】 【環境教育】
7	10/11~10/15				
8	10/18~10/22	生活紀事：吾愛吾校	1. 能認識學校的簡要發展、學校特色以及學校相關的重要活動 2. 能認識校規、校歌等學習內容	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 實際操作 4. 態度檢核	【資訊教育】 【安全教育】
9	10/25~10/29	家政課程：料理達人進階班	1. 能認識基本的烹飪技巧概念、技巧與相關安全事項 2. 能認識並製作簡單的中式料理	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 實際操作	【安全教育】 【多元文化】
10	11/01~11/05				

				4. 態度檢核	
11	11/08~11/12	童軍課程：攜手「童」行	1. 能理解童軍的基本禮儀、活動項目與其意義 2. 能連結童軍基本禮儀與技能如何運用於生活當中	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 實際操作 4. 態度檢核	【資訊教育】 【多元文化】
12	11/15~11/19				
13	11/22~11/26	輔導課程：神秘魔法石 (第二次段考)	1. 能理解國中階段主要的學習重點及未來方向 2. 能認識自己的喜好與學習的連結 ★法律規定教育議題實施規劃-性別平等	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 實際操作 4. 態度檢核	【資訊教育】 【多元文化】 【生涯規劃】 【性別平等】
14	11/29~12/03				
15	12/06~12/10	家政課程：料理達人進階班 2.0	1. 能認識基本的烘焙技巧概念、技巧與相關安全事項 2. 能認識並製作簡單的烘焙食品	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 實際操作 4. 態度檢核	【安全教育】 【資訊教育】
16	12/13~12/17				
17	12/20~12/24	童軍課程：一「童」康樂	1. 能認識童軍活動中隊呼、隊歌等的團隊意義與相關 2. 能在引導協助下能創作數及班級的班呼、班歌等班級團隊的共同作品或活動	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 實際操作 4. 態度檢核	【資訊教育】 【多元文化】
18	12/27~12/31				
19	01/03~01/07	輔導課程：生涯水晶球 (第三次段考)	1. 能理解並連結學習活動與喜好 2. 能將喜好的活動或學習項目與未來的可能職業做連結，及了解所需的知識與能力 ★法律規定教育議題實施規劃-性別平等	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 實際操作 4. 態度檢核	【資訊教育】 【多元文化】 【生涯規劃】 【性別平等】
20	01/10~01/14				
21	01/17~01/20				
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/11	生活紀事：學習探險家	1. 能理解、整合及應用上個學習階段的相關知能與技能 2. 能理解與規劃這個學期的學習進程	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 實際操作 4. 態度檢核	【資訊教育】 【品德教育】
2	02/14~02/18				
3	02/21~02/25	家政課程：衣Q養成計畫	1. 能理解衣物清潔、整理與保養的相關知能 2. 能認識及規劃自我衣物的整理收納知能與技巧 ★法律規定教育議題實施規劃-性別平等	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 實際操作	【資訊教育】 【安全教育】 【性別平等】
4	02/28~03/04				

				4. 態度檢核	
5	03/07~03/11	童軍課程：結繩小幫手	1. 能認識基本的結繩知能與技巧 2. 能將結繩連結與應用於生活當中 ★法律規定教育議題實施規劃-環境教育	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 實際操作 4. 態度檢核	【資訊教育】 【安全教育】 【環境教育】
6	03/14~03/18				
7	03/21~03/25	輔導課程：人際智多星 (第一次段考)	1. 能理解人與人之間相處的模式與適宜的相關知能 2. 能理解及習得爭執衝突發生時的適宜處理知能與技巧 ★法律規定教育議題實施規劃-性別平等、性侵防治	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 實際操作 4. 態度檢核	【多元文化】 【品德教育】 【性別平等】 【性侵防治】
8	03/28~04/01				
9	04/04~04/08	生活紀事：學習加油站	1. 能理解對於自我學習進度與檢核的重要相關知能 2. 能在引導協助下檢核自我本學期的學習狀況與進度，及如何維持或調整的策略與方法	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 實際操作 4. 態度檢核	【資訊教育】 【品德教育】
10	04/11~04/15	家政課程：「食」在健康	1. 能認識生活中的良好飲食選擇與習慣的重要性與相關知能 2. 能建立自己的良好飲食習慣概念與技能 ★法律規定教育議題實施規劃-環境教育	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 實際操作 4. 態度檢核	【資訊教育】 【安全教育】 【環境教育】
11	04/18~04/22	童軍課程：火焰力士	1. 能理解火力在生活中的重要性與危險性 2. 能理解使用火的基本知能、技巧與相關安全知識	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 實際操作 4. 態度檢核	【資訊教育】 【安全教育】
12	04/25~04/29				
13	05/02~05/06	輔導課程：「愛」服務 (第二次段考)	1. 能理解服務的重要性與意義 2. 能參與簡易的服務事項或工作 ★法律規定教育議題實施規劃-長照服務	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 實際操作 4. 態度檢核	【資訊教育】 【品德教育】 【長照服務】
14	05/09~05/13				
15	05/16~05/20	家政課程：青春樂吃GO	1. 能理解家庭生活中的飲食選擇與習慣 2. 能制定簡易的家庭飲食好物或菜單 ★法律規定教育議題實施規劃-家庭教育	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 實際操作 4. 態度檢核	【資訊教育】 【安全教育】 【家庭教育】
16	05/23~05/27				
17	05/30~06/03	童軍課程：結、火童	1. 複習總結課程	1. 課堂問答	【資訊教育】

18	06/06~06/10	行	2. 複習用火技巧與相關安全知能	2. 紙筆測驗 3. 實際操作 4. 態度檢核	【安全教育】
19	06/13~06/17	輔導課程：每個「家」 都特別 (第三次段考)	1. 能理解與尊重各人不同的家庭型態與生活模式 2. 能制定自我如何在家中表達情感、提供協助的行為列表 ★法律規定教育議題實施規劃-家庭教育、性別平等	1. 課堂問答	【資訊教育】
20	06/20~06/24			2. 紙筆測驗	【多元文化】
21	06/27~06/30			3. 實際操作 4. 態度檢核	【家庭教育】 【性別平等】

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

■集中式特教班 □分散式資源班 □巡迴輔導班

110 學年度 科技 領域/科目 七、八、九 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：鍾蓓文

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08/30~09/03	生活科技設備使用 規範(上)	1. 能認識教室中的生活科技設備。 2. 能遵守生活科技設備的使用規範。	紙筆測驗、態度檢核、 課堂問答、實務操作。	【科技教育】 【安全教育】
2	09/06~09/10				
3	09/13~09/17				
4	09/20~09/24	生活科技設備使用 規範(下)	1. 能認識教室中的生活科技設備。 2. 能遵守生活科技設備的使用規範。	紙筆測驗、態度檢核、 課堂問答、實務操作。	【科技教育】 【安全教育】
5	09/27~10/01				
6	10/04~10/08	複習與評量	3. 複習生活科技設備使用規範 4. 生活科技設備使用規範單元評量	紙筆測驗、態度檢核、 課堂問答、實務操作。	【科技教育】 【安全教育】
7	10/11~10/15	創意與思考(上)	1. 能認識教室中生活科技設備的使用方式。 2. 能在正確的時機使用教室中的生活科技設備。	紙筆測驗、態度檢核、 課堂問答、實務操作。	【科技教育】 【安全教育】
8	10/18~10/22				
9	10/25~10/29	創意與思考(下)	1. 能認識教室中生活科技設備的使用方式。 2. 能在正確的時機使用教室中的生活科技設備。	紙筆測驗、態度檢核、 課堂問答、實務操作。	【科技教育】 【安全教育】
10	11/01~11/05				
11	11/08~11/12	複習與評量	1. 複習創意與思考 2. 創意與思考單元評量	紙筆測驗、態度檢核、 課堂問答、實務操作。	【科技教育】 【安全教育】
12	11/15~11/19	認識個人電腦及其 周邊設備(上)	1. 能認識個人電腦及其週邊設備的名稱。 2. 能知道個人電腦及其週邊設備的基本使用方式。	紙筆測驗、態度檢核、 課堂問答、實務操作。	【安全教育】 【資訊教育】
13	11/22~11/26				
14	11/29~12/03	認識個人電腦及其 周邊設備(下)	1. 能認識個人電腦及其週邊設備的名稱。 2. 能知道個人電腦及其週邊設備的基本使用方式。	紙筆測驗、態度檢核、 課堂問答、實務操作。	【安全教育】 【資訊教育】
15	12/06~12/10				
16	12/13~12/17	複習與評量	1. 複習認識個人電腦及其周邊設備 2. 認識個人電腦及其周邊設備單元評量	紙筆測驗、態度檢核、 課堂問答、實務操作。	【安全教育】 【資訊教育】
17	12/20~12/24	資料搜尋(上)	1. 能認識資料搜尋的網站。 2. 能使用資料搜尋網站搜尋資料。	紙筆測驗、態度檢核、 課堂問答、實務操作。	【安全教育】 【資訊教育】
18	12/27~12/31				
19	01/03~01/07	資料搜尋(下)	1. 能認識資料搜尋的網站。 2. 能使用資料搜尋網站搜尋資料。	紙筆測驗、態度檢核、 課堂問答、實務操作。	【安全教育】 【資訊教育】
20	01/10~01/14				

21	01/17~01/20	複習與評量	1. 複習資料搜尋 2. 資料搜尋單元評量	紙筆測驗、態度檢核、 課堂問答、實務操作。	【安全教育】 【資訊教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/11	認識科技(上)	1. 能了解科技演進的主因。	紙筆測驗、態度檢核、 課堂問答、實務操作。	【科技教育】 【安全教育】
2	02/14~02/18		2. 能知道科技發展對人類生活的影響。		
3	02/21~02/25	認識科技(下)	1. 能了解科技演進的主因。 2. 能知道科技發展對人類生活的影響。	紙筆測驗、態度檢核、 課堂問答、實務操作。	【科技教育】 【安全教育】
4	02/28~03/04				
5	03/07~03/11				
6	03/14~03/18	複習與評量	3. 複習認識科技 4. 認識科技單元評量	紙筆測驗、態度檢核、 課堂問答、實務操作。	【科技教育】 【安全教育】
7	03/21~03/25	科技產品使用(上)	1. 能了解如何選用科技產品。	紙筆測驗、態度檢核、 課堂問答、實務操作。	【科技教育】 【安全教育】
8	03/28~04/01		2. 能了解科技產品的使用方式。		
9	04/04~04/08	科技產品使用(下)	1. 能了解如何選用科技產品。	紙筆測驗、態度檢核、 課堂問答、實務操作。	【科技教育】 【安全教育】
10	04/11~04/15		2. 能了解科技產品的使用方式。		
11	04/18~04/22	複習與評量	1. 複習科技產品使用 2. 科技產品使用單元評量	紙筆測驗、態度檢核、 課堂問答、實務操作。	【科技教育】 【安全教育】
12	04/25~04/29	Microsfot Word 的基本使用(上)	1. 能使用 Microsfot Word 繕打個人基本資料。	紙筆測驗、態度檢核、 課堂問答、實務操作。	【資訊教育】 【生涯規劃】
13	05/02~05/06		2. 能使用 Microsfot Word 製作表格。		
14	05/09~05/13	Microsfot Word 的基本使用(下)	1. 能使用 Microsfot Word 繕打個人基本資料。	紙筆測驗、態度檢核、 課堂問答、實務操作。	【資訊教育】 【生涯規劃】
15	05/16~05/20		2. 能使用 Microsfot Word 製作表格。		
16	05/23~05/27	複習與評量	1. 複習 Microsfot Word 的基本使用 2. Microsfot Word 的基本使用單元評量	紙筆測驗、態度檢核、 課堂問答、實務操作。	【資訊教育】 【生涯規劃】
17	05/30~06/03	資訊安全(上)	1. 能了解資訊安全的相關資訊。	紙筆測驗、態度檢核、 課堂問答、實務操作。	【安全教育】 【資訊教育】
18	06/06~06/10		2. 能展現資訊安全的相關技能。		
19	06/13~06/17	資訊安全(下)	1. 能了解資訊安全的相關資訊。	紙筆測驗、態度檢核、 課堂問答、實務操作。	【安全教育】 【資訊教育】
20	06/20~06/24		2. 能展現資訊安全的相關技能。		
21	06/27~06/30	複習與評量	1. 複習資訊安全 2. 資訊安全單元評量	紙筆測驗、態度檢核、 課堂問答、實務操作。	【安全教育】 【資訊教育】

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

■集中式特教班 □分散式資源班 □巡迴輔導班

110 學年度 健康與體育 領域/科目 七、八、九 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：劉彩頻

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08/30~09/03	健康教育：健康 100 分	1. 能理解身體成長基本健康常識與運動兼相關的正確觀念及知能	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 實際操作 4. 態度檢核	【資訊教育】 【性別平等】 【安全教育】
2	09/06~09/10		2. 能夠制定及施行自我的健康成長運動計畫 ★法律規定教育議題實施規劃-性別平等		
3	09/13~09/17	體育活動：有氧動一動	1. 能認識有氧運動相關的基本知能與技巧 2. 能定時進行適宜的有氧運動	1. 課堂問答 2. 實際操作 3. 態度檢核	【資訊教育】 【安全教育】
4	09/20~09/24				
5	09/27~10/01	健康教育：健康 100 分	1. 能理解身體成長基本健康常識與運動兼相關的正確觀念及知能 2. 能夠制定及施行自我的健康成長運動計畫 ★法律規定教育議題實施規劃-性別平等	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 實際操作 4. 態度檢核	【資訊教育】 【性別平等】 【安全教育】
6	10/04~10/08				
7	10/11~10/15	體育活動：有氧動一動 (第一次段考)	1. 能認識有氧運動相關的基本知能與技巧 2. 能定時進行適宜的有氧運動	1. 課堂問答 2. 實際操作 3. 態度檢核	【資訊教育】 【安全教育】
8	10/18~10/22	健康教育：快樂青春行	1. 能理解青春期的生心理成長變化及相關知能 2. 能尊重與欣賞不同的性別氣質 ★法律規定教育議題實施規劃-性別平等、性侵防治	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 態度檢核	【資訊教育】 【安全教育】 【性別平等】 【性侵防治】
9	10/25~10/29				
10	11/01~11/05	體育活動：球類運動大觀園	1. 能認識球類運動的基本知能與基礎技巧 2. 能定時進行適宜的球類運動	1. 課堂問答 2. 實際操作 3. 態度檢核	【資訊教育】 【安全教育】
11	11/08~11/12				
12	11/15~11/19	健康教育：快樂青春行	1. 能理解青春期的生心理成長變化及相關知能 2. 能尊重與欣賞不同的性別氣質	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	【資訊教育】 【安全教育】
13	11/22~11/26				

			★法律規定教育議題實施規劃-性別平等、性侵防治	3. 態度檢核	【性別平等】 【性侵防治】
14	11/29~12/03	體育活動:球類運動大觀園(第二次段考)	1. 能認識球類運動的基本知能與基礎技巧 2. 能定時進行適宜的球類運動	1. 課堂問答 2. 實際操作 3. 態度檢核	【資訊教育】 【安全教育】
15	12/06~12/10	健康教育:食在有健康	1. 能理解均衡飲食的重要性與相關知能 2. 能建立及施行均衡飲食的相關計畫 ★法律規定教育議題實施規劃-家庭教育、環境教育	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 態度檢核	【資訊教育】 【安全教育】 【家庭教育】 【環境教育】
16	12/13~12/17				
17	12/20~12/24	體育活動:有氧動一動	1. 能理解有氧運動相關的基本知能與技巧 2. 能定時進行適宜的有氧運動	1. 課堂問答 2. 實際操作 3. 態度檢核	【資訊教育】 【安全教育】
18	12/27~12/31				
19	01/03~01/07	健康教育:運動好健康	1. 能理解運動對身心理健康發展的重要性與相關知能 2. 能夠規劃安排及執行自我的運動計畫	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 態度檢核	【資訊教育】 【安全教育】
20	01/10~01/14				
21	01/17~01/20	田徑運動真有趣(第三次段考)	1. 能認識田徑運動的相關基本知能與基礎技巧 2. 能定時進行適宜的田徑運動	1. 課堂問答 2. 實際操作 3. 態度檢核	【資訊教育】 【安全教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/11	健康教育:健康照護一點靈	1. 能理解基礎的個人健康照護知能與相關技能(視力、聽力、口腔及其他) 2. 能夠安排及執行個人健康照護計畫 ★法律規定教育議題實施規劃-長照服務	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 實際操作 4. 態度檢核	【資訊教育】 【環境教育】 【長照服務】
2	02/14~02/18				
3	02/21~02/25				
4	02/28~03/04	體育活動:有氧核心動次動	1. 能認識有氧核心運動相關的基本知能與技巧 2. 能定時進行適宜的有氧核心運動	1. 課堂問答 2. 實際操作 3. 態度檢核	【資訊教育】 【安全教育】
5	03/07~03/11				
6	03/14~03/18	健康教育:健康照護一點靈	1. 能理解基礎的個人健康照護知能與相關技能(視力、聽力、口腔及其他) 2. 能夠安排及執行個人健康照護計畫	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 實際操作	【資訊教育】 【環境教育】 【家庭教育】
7	03/21~03/25				

			★法律規定教育議題實施規劃-家庭教育	4. 態度檢核	
8	03/28~04/01	體育活動：有氧核心動次動(第一次段考)	1. 能認識有氧核心運動相關的基本知能與技巧 2. 能定時進行適宜的有氧核心運動	1. 課堂問答 2. 實際操作 3. 態度檢核	【資訊教育】 【安全教育】
9	04/04~04/08	健康教育：從「心」開始	1. 能理解情緒與壓力關係相關基本知能與應對技巧 2. 能在協助下規劃與練習面對壓力時自我放鬆與排解的策略與技巧	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 實際操作 4. 態度檢核	【資訊教育】 【性別平等】 【家庭教育】 【品德教育】
10	04/11~04/15		★法律規定教育議題實施規劃-性別平等、家庭教育		
11	04/18~04/22	體育活動：球類運動大觀園	1. 能認識球類運動的基本知能與基礎技巧 2. 能定時進行適宜的球類運動	1. 課堂問答 2. 實際操作 3. 態度檢核	【資訊教育】 【安全教育】
12	04/25~04/29	健康教育：從「心」開始	1. 能理解情緒與壓力關係相關基本知能與應對技巧 2. 能在協助下規劃與練習面對壓力時自我放鬆與排解的策略與技巧	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 實際操作 4. 態度檢核	【資訊教育】 【性別平等】 【家庭教育】 【品德教育】
13	05/02~05/06		★法律規定教育議題實施規劃-性別平等、家庭教育		
14	05/09~05/13	體育活動：球類運動大觀園(第二次段考)	1. 能認識球類運動的基本知能與基礎技巧 2. 能定時進行適宜的球類運動	1. 課堂問答 2. 實際操作 3. 態度檢核	【資訊教育】 【安全教育】
15	05/16~05/20	健康教育：醫療新世代	1. 能理解日常生活中的用藥正確概念與相關知能 2. 能認識基本的健保制度與在生活中的應用	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 實際操作 4. 態度檢核	【資訊教育】 【家庭教育】 【性侵防治】 【安全教育】
16	05/23~05/27		★法律規定教育議題實施規劃-家庭教育、性侵防治		
17	05/30~06/03	體育活動：有氧核心動次動	1. 能認識有氧核心運動相關的基本知能與技巧 2. 能定時進行適宜的有氧核心運動	1. 課堂問答 2. 實際操作 3. 態度檢核	【資訊教育】 【安全教育】
18	06/06~06/10	健康教育：運動大世界	1. 能認識不同文化、不同國家多元運動項目之相關基本知能 2. 能認識奧林匹克運動會的簡要發展、重要性與意義等相關知能	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 實際操作 4. 態度檢核	【資訊教育】 【環境教育】 【安全教育】 【多元文化】
19	06/13~06/17		★法律規定教育議題實施規劃-環境教育		

20	06/20~06/24	體育活動：田徑運動 真有趣 (第三次段考)	1. 能認識田徑運動的相關基本知能與基礎技巧 2. 能定時進行適宜的田徑運動	1. 課堂問答 2. 實際操作 3. 態度檢核	【資訊教育】 【安全教育】
21	06/27~06/30				

參、彈性學習課程計畫

三、特殊需求領域課程計畫(以班為單位勾選並填寫) 110 學年度 ☒集中式特教班 ☐分散式資源班 ☐巡迴輔導班

(一)本學年特殊需求領域課程規劃方式：

☒獨立式排課：請填寫特需領域課程名稱 社會技巧

☐合併式排課：請填寫特需領域課程名稱 _____

(以上兩種排課方式須撰寫下表之課程計畫)

☐融入式排課：請填寫特需領域及融入的部定領域課程名稱 _____

(融入式排課須在所融入的部定領域課程計畫中呈現教學內容)

(二)本學年課程內涵(依據開設的課程編寫課程計畫)：

課程名稱	每週節數	教學者	班級
社會技巧	5	鍾蒨文	特教班
教學對象 (學生班級/姓名/鑑定類別)	特/潘○○/智能障礙、特/趙○○/智能障礙、特/鍾○○/智能障礙、特/潘○○/智能障礙		
學習重點	學習表現		學習內容
	特社 1-J-1 表達自己的矛盾情緒 特社 2-J-1 以他人可接受的方式提出自己的意見 特社 3-J-1 在課堂或小組討論尊重他人不同的意見		特社 I-J-1 情緒的控制與調整。 特社 II-J-1 表達能力的培養。 特社 III-J-1 傾聽他人與表達自我。
本學年學習目標	(可參照學生IEP/IGP學年教育目標、或整合學習重點擬訂本學年學習目標) 1. 認知 1-1 能認識生活中常見的各種情緒。 1-2 能夠理解溝通的意義。 1-3 能夠理解活動中他人說話的內容。 2. 情意 2-1 能在面對不同情境時表現適當情緒。(能冷靜) 2-2 能在他人表達意見時安靜聆聽(能安靜)。		

		3. 技能 3-1 能在生氣或開心時作出適當的情緒處理技巧。(生氣時深呼吸、暫時迴避到冷靜區；開心時分享喜悅等) 3-2 能在他人表達意見之後用適當的方式回應。(等待別人表達完再用適當的方式回應)					
110 學年度第一學期							
週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註
1	我要當個好朋友 (一) 認識自己的情緒 (1)	特社-J-A2 特社-J-B2 特社-J-C2	1. 能指出在不同情境下影片中角色的情緒-喜(喜歡)	觀察評量 口頭評量	電腦 電視 繪本 學習單	【資訊教育】 【品德教育】	
2			1. 能指出在不同情境下影片中角色的情緒-怒(皺眉)				
3			1. 能指出在不同情境下影片中角色的情緒-哀(哭泣)				
4			1. 能指出在不同情境下影片中角色的情緒-樂(快樂)				
5	我要當個好朋友 (一) 認識自己的情緒 (2)	特社-J-A2 特社-J-B2 特社-J-C2	1. 能指出在不同情境下照片中自己的情緒-開心	觀察評量 口頭評量	電腦 電視 繪本 學習單	【資訊教育】 【品德教育】	
6			1. 能指出在不同情境下照片中自己的情緒-生氣				
7			1. 能指出在不同情境下照片中自己的情緒-悲傷				
8	我要當個好朋友 (二) 表達情緒的方法 (1)	特社-J-A2 特社-J-B2 特社-J-C2	1. 能說出影片或繪本中主角表達情緒的方式-開心時	觀察評量 口頭評量	電腦 電視 繪本 學習單	【閱讀素養】	
9			1. 能說出影片或繪本中主角表達情緒的方式-生氣時				
10			1. 能說出影片或繪本中主角表達情緒的方式-悲傷時				
11	我要當個好朋友 (二) 表達情緒的方法 (2)	特社-J-A2 特社-J-B2 特社-J-C2	1. 能說出自己表達情緒的方式-開心時	觀察評量 口頭評量	電腦 電視 繪本 學習單	【閱讀素養】	
12			1. 能說出自己表達情緒的方式-生氣時				
13			1. 能說出自己表達情緒的方式-悲傷時				
14	我要當個好朋友 (二) 表達情緒的方法 (3)	特社-J-A2 特社-J-B2 特社-J-C2	1. 能說出自己或他人表達情緒的方式是否正確	觀察評量 口頭評量	電腦 電視 繪本 學習單	【閱讀素養】	
15	我要當個好朋友 (三)	特社-J-A2 特社-J-B2	1. 能夠說出影片或繪本中故事的內容。	觀察評量 口頭評量	電腦 電視	【閱讀素養】	
16			1. 能夠說出影片或繪本中故事的內容。				

17	溝通的重要(1)	特社-J-C2	1. 能夠說出影片或繪本中故事的內容。		繪本 學習單		
18	我要當個好朋友 (三)	特社-J-A2	1. 能夠說出句子中要傳達的情緒及內容。	觀察評量 口頭評量	電腦 電視 繪本 學習單	【閱讀素養】	
19		特社- J-B2	1. 能夠說出句子中要傳達的情緒及內容。				
20		特社-J-C2	1. 能夠說出句子中要傳達的情緒及內容。				
110 學年度第二學期							
週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註
1	我要當個好朋友 (四)	特社-J-A2 特社- J-B2 特社-J-C2	1. 能指出不同的溝通方式-面對面交談	觀察評量 口頭評量	電腦 電視 繪本 學習單	【科技教育】 【資訊教育】	
2			溝通的方式 (1)				1. 能指出不同的溝通方式-面對面交談
3	我要當個好朋友 (四)	特社-J-A2 特社- J-B2 特社-J-C2	1. 能指出不同的溝通方式-語音交談	觀察評量 口頭評量	電腦 電視 繪本 學習單	【科技教育】 【資訊教育】	
4			溝通的方式 (2)				1. 能指出不同的溝通方式-語音交談
5	我要當個好朋友 (四)	特社-J-A2 特社- J-B2 特社-J-C2	1. 能指出不同的溝通方式-文字交談	觀察評量 口頭評量	電腦 電視 繪本 學習單	【科技教育】 【資訊教育】	
6			溝通的方式 (3)				1. 能指出不同的溝通方式-文字交談
7	我要當個好朋友 (四)	特社-J-A2 特社- J-B2 特社-J-C2	1. 能說出不同的溝通方式的優缺點	觀察評量 口頭評量	電腦 電視 繪本 學習單	【科技教育】 【資訊教育】	
8	我要當個好朋友 (五)	特社-J-A2 特社- J-B2 特社-J-C2	1. 能夠說出活動中他人說話的內容。	觀察評量 口頭評量	電腦 電視 繪本 學習單	【品德教育】	
9			1. 能夠說出活動中他人說話的內容。				
10			傾聽他人 (1)				1. 能夠說出活動中他人說話的內容。

11	我要當個好朋友 (五)	特社-J-A2	1. 能在他人表達意見時安靜聆聽 (能安靜)。	觀察評量 口頭評量	電腦 電視 繪本 學習單	【品德教育】	
12	傾聽他人 (2)	特社-J-B2 特社-J-C2	1. 能在他人表達意見時安靜聆聽 (能安靜)。				
13	我要當個好朋友 (五)	特社-J-A2	1. 能在他人表達意見時安靜聆聽 (能等待)。	觀察評量 口頭評量	電腦 電視 繪本 學習單	【品德教育】	
14	傾聽他人 (3)	特社-J-B2 特社-J-C2	1. 能在他人表達意見時安靜聆聽 (能等待)。				
15	我要當個好朋友 (六)	特社-J-A2	1. 能夠說出自己的優點	觀察評量 口頭評量	電腦 電視 繪本 學習單	【人權教育】 【品德教育】	
16	表達自我 (1)	特社-J-B2	1. 能夠說出自己的缺點				
17		特社-J-C2	1. 能夠跟同學自我介紹				
18	我要當個好朋友 (六)	特社-J-A2	1. 能用老師教導的方式回應他人表達自我想法	觀察評量 口頭評量	電腦 電視 繪本 學習單	【人權教育】 【品德教育】	
19	表達自我 (2)	特社-J-B2	1. 能用老師教導的方式回應他人表達自我想法				
20		特社-J-C2	1. 能用老師教導的方式回應他人表達自我想法				