

壹、學校課程整體架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料（表一）

學校名稱	屏東縣立崇文國中			
學校類型	☐ 一般 ☒ 非山非市 ☐ 偏遠 ☐ 特偏 ☐ 極偏			
地址	屏東縣內埔鄉龍潭村昭勝路 438 號	電話	08-7701864	
網址	http://www.cwjh.ptc.edu.tw/	傳真	08-7705735	
校長	陳作忠校長			
聯絡人	處室	教務處	電話	08-7701864
	職稱	教務主任	姓名	邱灼華主任
教師數				
班級數及 學生數概況	班級類別		班級數	學生數
	普通班		9	219
	集中式特教班		1	5
	藝術才能班		0	0
	體育班		3	50
	技藝專班		1	21
	合計		14	295
<u>非集中式</u> 特殊類型班級 受輔學校填寫學生 數即可	分散式資源班	身心障礙類	1	25
		資賦優異類	0	0
	巡迴輔導班	身心障礙類	0	0
		資賦優異類	0	0

(表三-1) 領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表—適用資源班/巡輔班

(以學校為單位填寫)

領域/科目名稱		年級/組別	節數	學生名單	人數	教師
領	國文	七年級/A組	3	陳○○、許○○、鍾○○	3	蔡秉樺
		八年級/A組	3	唐○○、趙○○、林○○、 潘○○、洪○○	5	蔡秉樺
		八年級/B組	3	楊○○、姜○○、戴○○、 蔣○○	4	蔡秉樺
		八年級/C組	3	吳○○、杜○○、潘○○、 黃○○	4	蔡秉樺
		九年級/A組	2	潘○○、范○○、潘○○	3	陳冠華
		九年級/B組	2	古○○、李○○、林○○、 馬○○、潘○○	5	陳冠華
	數學	七年級/A組	2	陳○○、許○○、鍾○○	3	蔡秉樺
		八年級/A組	2	唐○○、趙○○、林○○、 潘○○、洪○○	5	蔡秉樺
		八年級/B組	2	楊○○、姜○○、戴○○、 蔣○○	4	蔡秉樺
		八年級/C組	2	吳○○、杜○○、潘○○、 黃○○	4	蔡秉樺
		九年級	3	古○○、潘○○、范○○、 潘○○	4	陳冠華
	特殊需求 領域課程 社會技巧	七八年級/混 齡組	1	唐○○、趙○○、楊○○、 戴○○、蔣○○、吳○○ ○、陳○○、許○○	8	蔡秉樺
	特殊需求 領域課程 職業教育	九年級/A組	1	潘○○、范○○、潘○○	3	陳冠華
	特殊需求 領域課程 職業教育	九年級/B組	1	古○○、李○○、林○○、 馬○○、潘○○、胡○○	6	陳冠華

備註：

1. 為因應特殊類型教育學生之個別需要，應提供支持性輔助、特殊需求領域課程及實施課程調整。(總綱 P. 31)
2. 特需課程科目包括生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、輔助科技應用、功能性動作訓練、創造力、領導才能、情意發展、獨立研究等科目。請各校依據本學年特需開設科目自行填入上列表格。
3. 表格若不敷使用，請自行增刪。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

110 學年度 語文 領域/科目 七 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 蔡秉樺

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	09/01~09/03	第一課 夏夜	課文朗誦、內容講解、字詞解釋、字詞書寫	紙筆測驗、觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【家庭教育】
2	09/06~09/10	第一課 夏夜	課文朗誦、內容講解、字詞解釋、字詞書寫	參與討論、課堂問答、實務操作	【家庭教育】
3	09/13~09/17	第二課 無心的錯誤	課文朗誦、內容講解、字詞解釋、字詞書寫	參與討論、課堂問答、實務操作	【家庭教育】
4	09/20~09/24	第三課 母親的教誨	課文朗誦、內容講解、字詞解釋、字詞書寫	參與討論、課堂問答、實務操作	【多元文化】
5	09/27~10/01	第三課 母親的教誨	課文朗誦、內容講解	參與討論、課堂問答、實務操作	【環境教育】 【科技教育】
6	10/04~10/08	語文常識（一）標點符號使用法	統整說明，學生提問與釋疑	參與討論、課堂問答、實務操作	【環境教育】 【科技教育】
7	10/11~10/15	（第一次段考）	段考內容重點提醒、字詞解釋與文意重點提醒	參與討論、課堂問答、實務操作	【環境教育】 【科技教育】
8	10/18~10/22	第四課 論語選	課文朗誦、內容講解、字詞解釋、字詞書寫	參與討論、課堂問答、實務操作	【環境教育】 【家庭教育】
9	10/25~10/29	第五課 背影	課文朗誦、內容講解	參與討論、課堂問答、實務操作	【環境教育】 【家庭教育】
10	11/01~11/05	第五課 背影	字詞解釋、字詞書寫	參與討論、課堂問答、實務操作	【環境教育】 【家庭教育】
11	11/08~11/12	第六課 心囚	課文朗誦、內容講解、字詞解釋、字詞書寫	參與討論、課堂問答、實務操作	【環境教育】 【家庭教育】

12	11/15~11/19	第六課 心囚	課文朗誦、內容講解	參與討論、課堂問答、實務操作	【環境教育】 【家庭教育】
13	11/22~11/26	語文常識(二)閱讀 導航與資訊檢索	段考內容重點提醒、字詞解釋與文意重點提醒	參與討論、課堂問答、實務操作	【環境教育】 【家庭教育】 【閱讀素養】
14	11/29~12/03	(第二次段考)	段考內容重點提醒、字詞解釋與文意重點提醒	參與討論、課堂問答、實務操作	【環境教育】 【家庭教育】 【閱讀素養】
15	12/06~12/10	第七課 兒時記趣	課文朗誦、內容講解、字詞解釋、字詞書寫	參與討論、課堂問答、實務操作	【環境教育】 【家庭教育】
16	12/13~12/17	第八課朋友相交	課文朗誦、內容講解、字詞解釋、字詞書寫	參與討論、課堂問答、實務操作	【環境教育】 【家庭教育】
17	12/20~12/24	第八課朋友相交	課文朗誦、內容講解、字詞解釋、字詞書寫	參與討論、課堂問答、實務操作	【家庭教育】
18	12/27~12/31	第九課 音樂家與 職籃巨星	課文朗誦、內容講解、字詞解釋、字詞書寫	參與討論、課堂問答、實務操作	【家庭教育】
19	01/03~01/07	第九課 音樂家與 職籃巨星	課文朗誦、內容講解、字詞解釋、字詞書寫	參與討論、課堂問答、實務操作	【人權教育】 【家庭教育】 【家庭教育】
20	01/10~01/14	第十課 藍色串珠 項鍊	段考內容重點提醒、字詞解釋與文意重點提醒	參與討論、課堂問答、實務操作	【家庭教育】 【品德教育】 【性別平等】
21	01/17~01/20	(第三次段考)	段考內容重點提醒、字詞解釋與文意重點提醒	參與討論、課堂問答、實務操作	【家庭教育】 【品德教育】 【性別平等】

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/11	第一課小詩選	課文朗誦、內容講解、字詞解釋、字詞書寫	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【環境教育】
2	02/14~02/18	第一課小詩選	課文朗誦、內容講解、字詞解釋、字詞書寫	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【環境教育】
3	02/21~02/25	第一課小詩選	課文朗誦、內容講解、字詞解釋、字詞書寫	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【環境教育】 【戶外教育】
4	02/28~03/04	第二課石虎是我們的龍貓	課文朗誦、內容講解、字詞解釋、字詞書寫	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【環境教育】 【戶外教育】 【多元文化】
5	03/07~03/11	第三課聲音鐘	課文朗誦、內容講解、字詞解釋、字詞書寫	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【多元文化】
6	03/14~03/18	第三課聲音鐘	課文朗誦、內容講解、字詞解釋、字詞書寫	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【閱讀素養】 【安全教育】
7	03/21~03/25	語文常識(一)漢字的結構	課文朗誦、內容講解	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【閱讀素養】 【安全教育】 【環境教育】
8	03/28~04/01	(第一次段考)	段考內容重點提醒、字詞解釋與文意重點提醒	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【閱讀素養】 【安全教育】 【環境教育】
9	04/04~04/08	第四課森林最優美的一天	課文朗誦、內容講解、字詞解釋、字詞書寫	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【性別平等】 【家庭教育】 【生涯規劃】

					【安全教育】
10	04/11~04/15	第五課近體詩選	課文朗誦、內容講解、字詞解釋、字詞書寫	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【性別平等】 【資訊教育】 【生涯規劃】
11	04/18~04/22	第五課近體詩選	課文朗誦、內容講解、字詞解釋、字詞書寫	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【戶外教育】 【多元文化】
12	04/25~04/29	第六課紙船印象	課文朗誦、內容講解、字詞解釋、字詞書寫	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【多元文化】
13	05/02~05/06	語文常識(二)漢字的流變與書法欣賞	課文朗誦、內容講解	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【閱讀素養】
14	05/09~05/13	(第二次段考)	段考內容重點提醒、字詞解釋與文意重點提醒	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【閱讀素養】
15	05/16~05/20	第七課孩子的鐘塔	課文朗誦、內容講解	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【閱讀素養】 【多元文化】
16	05/23~05/27	第七課孩子的鐘塔	字詞解釋、字詞書寫	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【科技教育】 【環境教育】
17	05/30~06/03	第八課五柳先生傳	課文朗誦、內容講解、字詞解釋、字詞書寫	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【多元文化】 【安全教育】
18	06/06~06/10	第八課五柳先生傳	課文朗誦、內容講解、字詞解釋、字詞書寫	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【戶外教育】 【安全教育】 【能源教育】
19	06/13~06/17	第九課謝天	課文朗誦、內容講解、字詞解釋、字詞書寫	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【戶外教育】 【環境教育】

				務操作	
20	06/20~06/24	第九課謝天 第十課貓的天堂	課文朗誦、內容講解、字詞解釋、字詞書寫	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【閱讀素養】
21	06/27~06/30	(第三次段考)	段考內容重點提醒、字詞解釋與文意重點提醒	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【閱讀素養】

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

110 學年度 數學 領域/科目 七 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 蔡秉樺

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	09/01~09/03	第一章 整數運算與科學記號 1-1 數與數線	認識數與數線的關係	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【家庭教育】
2	09/06~09/10	第一章 整數運算與科學記號 1-1 數與數線	認識數與數線的關係	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【家庭教育】
3	09/13~09/17	1-1 數與數線 1-2 整數的加減運算	學習整數的加減法(內含負數)	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【家庭教育】
4	09/20~09/24	1-2 整數的加減運算 1-3 整數的乘除運算	學習整數的四則運算法(內含負數)	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【多元文化】
5	09/27~10/01	1-3 整數的乘除運算	學習整數的四則運算法(內含負數)	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【環境教育】 【科技教育】
6	10/04~10/08	1-4 指數與科學記號	學習指數的意義 學習運用科學記號	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【環境教育】 【科技教育】
7	10/11~10/15	復習評量(第一次段考)	段考內容重點提醒與練習	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【環境教育】 【科技教育】
8	10/18~10/22	第二章 因數分解與分數運算 2-1 質因數分解	認識100 以內的質數與質數和合數的定義 學習運用標準分解式	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【環境教育】 【家庭教育】
9	10/25~10/29	2-1 質因數分解 2-2 公因數與公倍数	學習運用標準分解式 學習如何求因數及倍數的問題。	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【環境教育】 【家庭教育】

10	11/01~11/05	2-2 公因數與公倍數	學習如何求因數及倍數的問題。	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【環境教育】 【家庭教育】
11	11/08~11/12	2-3 分數的加減運算	學習如何在負數與數的加減混合運算	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【環境教育】 【家庭教育】
12	11/15~11/19	2-3 分數的加減運算 2-4 分數的乘除運算與指數律	學習負數與數的四則混合運算(含分數)	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【環境教育】 【家庭教育】
13	11/22~11/26	2-4 分數的乘除運算與指數律	學習負數與數的四則混合運算(含分數)	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【環境教育】 【家庭教育】 【閱讀素養】
14	11/29~12/03	復習評量(第二次段考)	段考內容重點提醒與練習	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【環境教育】 【家庭教育】 【閱讀素養】
15	12/06~12/10	第三章 一元一次方程式 3-1 以符號列式與運算	學習以符號記錄生活中的變數問題。	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【環境教育】 【家庭教育】
16	12/13~12/17	3-1 以符號列式與運算 3-2 一元一次方程式的列式與求解	學習利用等量公理；移項法則求出未知數	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【環境教育】 【家庭教育】
17	12/20~12/24	3-2 一元一次方程式的列式與求解	學習利用等量公理；移項法則求出未知數	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【家庭教育】
18	12/27~12/31	3-2 一元一次方程式的列式與求解	學習利用等量公理；移項法則求出未知數	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【家庭教育】
19	01/03~01/07	3-3 一元一次方程式的應用	學習利用等量公理移項法則求解應用問題。	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【人權教育】 【家庭教育】 【家庭教育】
20	01/10~01/14	3-3 一元一次方程式的應用	學習利用等量公理移項法則求解應用問題	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【家庭教育】 【品德教育】 【性別平等】
21	01/17~01/20	復習評量(第三次段考)	段考內容重點提醒與練習	觀察記錄、參與討論	【家庭教育】

		考) 結業式		論、課堂問答、實 務操作	【品德教育】 【性別平等】
--	--	-----------	--	-----------------	------------------

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/11	第一章 二元一次聯立方程式及其圖形 1-1 二元一次方程式	了解二元一次聯立方程式的意義與圖形意義	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【環境教育】 【戶外教育】
2	02/14~02/18	第一章 二元一次聯立方程式及其圖形 1-1 二元一次方程式	了解二元一次聯立方程式的意義與圖形意義	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【環境教育】 【戶外教育】
3	02/21~02/25	第一章 二元一次聯立方程式及其圖形 1-1 二元一次方程式	了解二元一次聯立方程式的意義與圖形意義	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【環境教育】 【戶外教育】
4	02/28~03/04	1-2二元一次聯立方程式 1-3 直角坐標平面	認識如何使用代入消去法；加減消去法 了解如何解讀直角坐標系及所代表意義	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【環境教育】 【戶外教育】 【多元文化】
5	03/07~03/11	1-3 直角坐標平面	了解如何解讀直角坐標系及所代表意義	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【多元文化】
6	03/14~03/18	1-4 二元一次方程式的圖形	了解二元一次聯立方程式的幾何意義	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【閱讀素養】 【安全教育】
7	03/21~03/25	1-4 二元一次方程式的圖形	了解二元一次聯立方程式的幾何意義	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【閱讀素養】 【安全教育】 【環境教育】
8	03/28~04/01	複習評量(第一次段考)	段考內容重點提醒與練習	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【閱讀素養】 【安全教育】 【環境教育】
9	04/04~04/08	第二章 比例 2-1 比例式	認識比與比例式，	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【性別平等】 【家庭教育】 【生涯規劃】 【安全教育】
10	04/11~04/15	2-1比例式 2-2 正比與反比	認識比與比例式， 了解正比與反比及相關之基本運算	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【性別平等】 【資訊教育】

				務操作	【生涯規劃】
11	04/18~04/22	2-2 正比與反比	了解正比與反比及相關之基本運算	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【戶外教育】 【多元文化】
12	04/25~04/29	第三章 幾何圖形與三視圖 3-1 幾何圖形與符號	認識簡單圖形與幾何符號 認識線對稱的性質	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【多元文化】
13	05/02~05/06	3-1 幾何圖形與符號 3-2 三視圖	認識線對稱的性質 了解何謂三視圖	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【閱讀素養】
14	05/09~05/13	複習評量(第二次段考)	段考內容重點提醒與練習	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【閱讀素養】
15	05/16~05/20	第四章 一元一次不等式 4-1 一元一次不等式及其解	了解一元一次不等式的意義	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【閱讀素養】 【多元文化】
16	05/23~05/27	第四章 一元一次不等式 4-1 一元一次不等式及其解	了解一元一次不等式的意義	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【科技教育】 【環境教育】
17	05/30~06/03	4-1一元一次不等式及其解 4-2 解一元一次不等式及其應用	了解一元一次不等式的意義 學習如何進行一元一次不等式的解與應用	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【多元文化】 【安全教育】
18	06/06~06/10	4-2 解一元一次不等式及其應用	學習如何進行一元一次不等式的解與應用	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【戶外教育】 【安全教育】 【能源教育】
19	06/13~06/17	第五章 統計圖表與資料分析 5-1 統計圖表	認識統計圖表與種類及如何簡單判讀	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【戶外教育】 【環境教育】
20	06/20~06/24	5-2 資料分析	學習如何找出資料中的中位數、平均數與眾數	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【閱讀素養】
21	06/27~06/30	複習評量(第三次段考)	段考內容重點提醒與練習	觀察記錄、參與討	【閱讀素養】

		考) 結業式		論、課堂問答、實 務操作	
--	--	-----------	--	-----------------	--

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

110 學年度 語文 領域/科目 八 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 蔡秉樺

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	09/01~09/03	第一課田園之秋選	課文朗誦、內容講解、字詞解釋、字詞書寫	紙筆測驗、觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【家庭教育】
2	09/06~09/10	第一課田園之秋選	課文朗誦、內容講解、字詞解釋、字詞書寫	參與討論、課堂問答、實務操作	【家庭教育】
3	09/13~09/17	第二課古詩選	課文朗誦、內容講解、字詞解釋、字詞書寫	參與討論、課堂問答、實務操作	【家庭教育】
4	09/20~09/24	第二課古詩選	課文朗誦、內容講解、字詞解釋、字詞書寫	參與討論、課堂問答、實務操作	【多元文化】
5	09/27~10/01	第三課故鄉的桂花雨	課文朗誦、內容講解、字詞解釋、字詞書寫	參與討論、課堂問答、實務操作	【環境教育】 【科技教育】
6	10/04~10/08	語文常識（一） 語法（上）詞類	統整說明，學生提問與釋疑	參與討論、課堂問答、實務操作	【環境教育】 【科技教育】
7	10/11~10/15	（第一次段考）	段考內容重點提醒、字詞解釋與文意重點提醒	參與討論、課堂問答、實務操作	【環境教育】 【科技教育】
8	10/18~10/22	第四課愛蓮說	課文朗誦、內容講解	參與討論、課堂問答、實務操作	【環境教育】 【家庭教育】
9	10/25~10/29	第四課愛蓮說	字詞解釋、字詞書寫	參與討論、課堂問答、實務操作	【環境教育】 【家庭教育】
10	11/01~11/05	第五課山豬學校	課文朗誦、內容講解、字詞解釋、字詞書寫	參與討論、課堂問答、實務操作	【環境教育】 【家庭教育】
11	11/08~11/12	第五課山豬學校	課文朗誦、內容講解、字詞解釋、字詞書寫	參與討論、課堂問答、實務操作	【環境教育】 【家庭教育】

12	11/15~11/19	第六課鳥	課文朗誦、內容講解、字詞解釋、字詞書寫	參與討論、課堂問答、實務操作	【環境教育】 【家庭教育】
13	11/22~11/26	語文常識(二) 語法(下)句子	內容重點提醒、字詞解釋與文意重點提醒	參與討論、課堂問答、實務操作	【環境教育】 【家庭教育】 【閱讀素養】
14	11/29~12/03	(第二次段考)	段考內容重點提醒、字詞解釋與文意重點提醒	參與討論、課堂問答、實務操作	【環境教育】 【家庭教育】 【閱讀素養】
15	12/06~12/10	第七課張釋之執法	課文朗誦、內容講解、字詞解釋、字詞書寫	參與討論、課堂問答、實務操作	【環境教育】 【家庭教育】
16	12/13~12/17	第七課張釋之執法	課文朗誦、內容講解、字詞解釋、字詞書寫	參與討論、課堂問答、實務操作	【環境教育】 【家庭教育】
17	12/20~12/24	第八課生命中的碎珠	課文朗誦、內容講解、字詞解釋、字詞書寫	參與討論、課堂問答、實務操作	【家庭教育】
18	12/27~12/31	第八課生命中的碎珠	課文朗誦、內容講解、字詞解釋、字詞書寫	參與討論、課堂問答、實務操作	【家庭教育】
19	01/03~01/07	第九課一棵開花的樹	課文朗誦、內容講解、字詞解釋、字詞書寫	參與討論、課堂問答、實務操作	【人權教育】 【家庭教育】 【家庭教育】
20	01/10~01/14	第十課畫的哀傷	課文朗誦、內容講解、字詞解釋、字詞書寫	參與討論、課堂問答、實務操作	【家庭教育】 【品德教育】 【性別平等】
21	01/17~01/20	(第三次段考)	段考內容重點提醒、字詞解釋與文意重點提醒	參與討論、課堂問答、實務操作	【家庭教育】 【品德教育】 【性別平等】

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/11	第一課陋室銘	課文朗誦、內容講解、字詞解釋、字詞書寫	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【環境教育】
2	02/14~02/18	第一課陋室銘	課文朗誦、內容講解、字詞解釋、字詞書寫	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【環境教育】
3	02/21~02/25	第一課陋室銘	課文朗誦、內容講解、字詞解釋、字詞書寫	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【環境教育】 【戶外教育】
4	02/28~03/04	第二課余光中詩選	課文朗誦、內容講解、字詞解釋、字詞書寫	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【環境教育】 【戶外教育】 【多元文化】
5	03/07~03/11	第二課余光中詩選	課文朗誦、內容講解、字詞解釋、字詞書寫	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【多元文化】
6	03/14~03/18	第三課我所知道的康橋	課文朗誦、內容講解、字詞解釋、字詞書寫	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【閱讀素養】 【安全教育】
7	03/21~03/25	語文常識（一）應用文——書信、便條	課文朗誦、內容講解	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【閱讀素養】 【安全教育】 【環境教育】
8	03/28~04/01	（第一次段考）	段考內容重點提醒、字詞解釋與文意重點提醒	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【閱讀素養】 【安全教育】 【環境教育】
9	04/04~04/08	第四課運動家的風度	課文朗誦、內容講解、字詞解釋、字詞書寫	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【性別平等】 【家庭教育】 【生涯規劃】

					【安全教育】
10	04/11~04/15	第四課 運動家的風度	課文朗誦、內容講解、字詞解釋、字詞書寫	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【性別平等】 【資訊教育】 【生涯規劃】
11	04/18~04/22	第五課木蘭詩	課文朗誦、內容講解、字詞解釋、字詞書寫	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【戶外教育】 【多元文化】
12	04/25~04/29	第六課 虎克——愛上跳蚤的男人	課文朗誦、內容講解、字詞解釋、字詞書寫	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【多元文化】
13	05/02~05/06	語文常識（二）應用文——題辭、柬帖	內容重點提醒、字詞解釋與文意重點提醒	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【閱讀素養】
14	05/09~05/13	（第二次段考）	段考內容重點提醒、字詞解釋與文意重點提醒	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【閱讀素養】
15	05/16~05/20	第七課 飛魚	課文朗誦、內容講解、字詞解釋、字詞書寫	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【閱讀素養】 【多元文化】
16	05/23~05/27	第七課 飛魚	課文朗誦、內容講解、字詞解釋、字詞書寫	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【科技教育】 【環境教育】
17	05/30~06/03	第八課空城計	課文朗誦、內容講解、字詞解釋、字詞書寫	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【多元文化】 【安全教育】
18	06/06~06/10	第八課空城計	課文朗誦、內容講解、字詞解釋、字詞書寫	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【戶外教育】 【安全教育】 【能源教育】
19	06/13~06/17	第九課管好舌頭	課文朗誦、內容講解、字詞解釋、字詞書寫	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【戶外教育】 【環境教育】

				務操作	
20	06/20~06/24	第十課科幻極短篇 選	課文朗誦、內容講解、字詞解釋、字詞書寫	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【閱讀素養】
21	06/27~06/30	(第三次段考)	段考內容重點提醒、字詞解釋與文意重點提醒	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【閱讀素養】

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

110 學年度 數學 領域/科目 八 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 蔡秉樺

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	09/01~09/03	第1章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式、1-2 多項式的加減	了解乘法公式與背記 學習多項式的加減法	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【家庭教育】
2	09/06~09/10	第1章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式、1-2 多項式的加減	了解乘法公式與背記 學習多項式的加減法	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【家庭教育】
3	09/13~09/17	第1章 乘法公式與多項式 1-2 多項式的加減	學習多項式的加減法	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【家庭教育】
4	09/20~09/24	第1章 乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘除	學習多項式的四則運算	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【多元文化】
5	09/27~10/01	第1章 乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘除	學習多項式的四則運算	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【環境教育】 【科技教育】
6	10/04~10/08	第2章 二次方根與畢氏定理 2-1 二次方根的意義	了解二次方根的意義。 能利用平方數的反運算，求出根式的值。	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【環境教育】 【科技教育】
7	10/11~10/15	（第一次段考）	段考內容重點提醒與練習	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【環境教育】 【科技教育】
8	10/18~10/22	第2章 二次方根與	能進行根式的乘法	觀察記錄、參與討	【環境教育】

		畢氏定理 2-2 根式的運算		論、課堂問答、實務操作	【家庭教育】
9	10/25~10/29	第 2 章 二次方根與 畢氏定理 2-2 根式的運算	能進行根式的四則運算與利用乘法公式進行分母的有理化。	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【環境教育】 【家庭教育】
10	11/01~11/05	第 2 章 二次方根與 畢氏定理 2-3 畢氏定理	認識畢氏定理並運算	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【環境教育】 【家庭教育】
11	11/08~11/12	第 2 章 二次方根與 畢氏定理 2-3 畢氏定理	認識畢氏定理並運算	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【環境教育】 【家庭教育】
12	11/15~11/19	第 3 章 因式分解 3-1 提公因式與乘法公式作因式分解	能理解因式與倍式的意義，並藉由多項式的除法判別因式與倍式。	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【環境教育】 【家庭教育】
13	11/22~11/26	第 3 章 因式分解 3-1 提公因式與乘法公式作因式分解、3-2 利用十字交乘法因式分解	能利用已學過的乘法公式，進行二次多項式的因式分解。 能利用十字交乘法，因式分解	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【環境教育】 【家庭教育】 【閱讀素養】
14	11/29~12/03	(第二次段考)	段考內容重點提醒與練習	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【環境教育】 【家庭教育】 【閱讀素養】
15	12/06~12/10	第 4 章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式	能由實例知道一元二次方程式及其解(根)的意義。 能以提公因式與乘法公式因式分解法解一元二次方程式。	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【環境教育】 【家庭教育】
16	12/13~12/17	第 4 章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式、4-2 配方法與公式解	能以十字交乘因式分解法解一元二次方程式。 能以「平方根的概念」解形如 $(ax+b)^2=c$ 的方程式。	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【環境教育】 【家庭教育】
17	12/20~12/24	第 4 章 一元二次方	能透過圖式理解 x^2+mx 的配方並熟練配成完全平方式。	觀察記錄、參與討	【家庭教育】

		程式 4-2 配方法與公式解	能利用配方法將一元二次方程式變成 $(x \pm a)^2 = b$ ，再求其解。 能利用配方法導出一元二次方程式解的公式，並由判別式知道一元二次方程式的解可為相異兩根、重根或無解。	論、課堂問答、實務操作	
18	12/27~12/31	第4章 一元二次方程式 4-2 配方法與公式解、4-3 應用問題	能利用配方法導出一元二次方程式解的公式，並由判別式知道一元二次方程式的解可為相異兩根、重根或無解。 能利用公式解一元二次方程式。	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【家庭教育】
19	01/03~01/07	第4章 一元二次方程式 4-3 應用問題	能利用一元二次方程式解決生活中的應用問題，並檢驗答案的合理性。	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【人權教育】 【家庭教育】 【家庭教育】
20	01/10~01/14	第5章 統計資料處理 5-1 統計資料處理	能完成相對次數分配表並畫出其折線圖。 能完成累積次數分配表並畫出其折線圖。	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【家庭教育】 【品德教育】 【性別平等】
21	01/17~01/20	(第三次段考)	段考內容重點提醒與練習	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【家庭教育】 【品德教育】 【性別平等】

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/11	第1章 數列與級數 第2章 1-1 數列 1-2 等差級數	能認識等差級數與等差數列的差別	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【環境教育】 【戶外教育】
2	02/14~02/18	第3章 數列與級數 第4章 1-1 數列 1-2 等差級數	能認識等差級數與等差數列的差別	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【環境教育】 【戶外教育】
3	02/21~02/25	第5章 數列與級數 第6章 1-1 數列 1-2 等差級數	能認識等差級數與等差數列的差別	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【環境教育】 【戶外教育】
4	02/28~03/04	第 1 章 數列與級數 1-2 等差級數	能應用等差級數解題。	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【環境教育】 【戶外教育】 【多元文化】
5	03/07~03/11	第 2 章 線型函數 2-1 變數與函數	能認識函數與函數關係。	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【多元文化】
6	03/14~03/18	第 2 章 線型函數 2-2 線型函數與圖形	能畫出線型函數之圖形。能由已知的兩點求出線型函數	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【閱讀素養】 【安全教育】
7	03/21~03/25	第 2 章 線型函數 2-2 線型函數與圖形	能畫出線型函數之圖形。能由已知的兩點求出線型函數	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【閱讀素養】 【安全教育】
8	03/28~04/01	(第一次段考)	段考內容重點提醒與練習	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【閱讀素養】 【安全教育】
9	04/04~04/08	第 3 章 三角形的基本性質 3-1 內角與外角	能理解三角形的外角和等於 360 度。 能熟悉多邊形的內角及相關應用。	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【性別平等】 【家庭教育】 【生涯規劃】

					【安全教育】
10	04/11~04/15	第 3 章 三角形的 基本性質 3-2 尺規作圖與三 角形的全等	能了解尺規作圖的定義，即是利用直尺（沒有刻度）、 圓規製作圖形。 能用尺規作圖作一已知線段。 能用尺規作圖作一已知線段的垂直平分線。 能用尺規作圖作一已知角。 能用尺規作圖作一已知角的角平分線。 能用尺規作圖過線上或線外一點作垂線。	觀察記錄、參與討 論、課堂問答、實 務操作	【性別平等】 【資訊教育】 【生涯規劃】
11	04/18~04/22	第 3 章 三角形的 基本性質 3-2 尺規作圖與三 角形的全等	能理解全等三角形的意義與符號的記法。 能了解各種三角形全等的規則	觀察記錄、參與討 論、課堂問答、實 務操作	【戶外教育】 【多元文化】
12	04/25~04/29	第 3 章 三角形的 基本性質 3-3 全等三角形的 應用	能透過三角形規則確認兩兩三角形是否全等	觀察記錄、參與討 論、課堂問答、實 務操作	【多元文化】
13	05/02~05/06	第 3 章 三角形的 基本性質 3-3 全等三角形的 應用、	能透過三角形規則確認兩兩三角形是否全等 能理解三角形任意兩邊之和大於第三邊，與任意兩邊之 差小於第三邊。 能理解三角形中外角大於任一內對角。	觀察記錄、參與討 論、課堂問答、實 務操作	【閱讀素養】
14	05/09~05/13	（第二次段考）	段考內容重點提醒與練習	觀察記錄、參與討 論、課堂問答、實 務操作	【閱讀素養】
15	05/16~05/20	第 3 章 三角形的 基本性質 3-4 三角形的邊角 關係	能透過三角形規則確認兩兩三角形是否全等 能理解三角形任意兩邊之和大於第三邊，與任意兩邊之 差小於第三邊。 能理解三角形中外角大於任一內對角。	觀察記錄、參與討 論、課堂問答、實 務操作	【閱讀素養】
16	05/23~05/27	第 4 章 平行與四 邊形 4-1 平行線與截角 性質	4. 利用「兩平行線之間距離處處相等」的性質，認識「同 底等高」的三角形面積相等，並利用此關係求出相關圖 形的面積。	觀察記錄、參與討 論、課堂問答、實 務操作	【科技教育】 【環境教育】
17	05/30~06/03	第 4 章 平行與四 邊形 4-2 平行四邊形	能認識平行四邊形具有下列性質：(1)任一對角線分原四 邊形為兩個全等三角形。(2)兩組對邊等長。(3)兩組對 角相等。(4)兩對角線互相平分。	觀察記錄、參與討 論、課堂問答、實 務操作	【多元文化】 【安全教育】

			能認識平行四邊形的判別方法：(1)兩組對邊等長的四邊形會是平行四邊形。(2)一組對邊平行且等長的四邊形會是平行四邊形。(3)兩組對角相等的四邊形會是平行四邊形。(4)兩對角線互相平分的四邊形會是平行四邊形。		
18	06/06~06/10	第 4 章 平行與四邊形 4-2 平行四邊形	能認識平行四邊形的判別方法：(1)兩組對邊等長的四邊形會是平行四邊形。(2)一組對邊平行且等長的四邊形會是平行四邊形。(3)兩組對角相等的四邊形會是平行四邊形。(4)兩對角線互相平分的四邊形會是平行四邊形。	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【戶外教育】 【安全教育】 【能源教育】
19	06/13~06/17	第 4 章 平行與四邊形 4-2 平行四邊形、 4-3 特殊四邊形與梯形	能理解特殊四邊形對角線的性質。 能理解特殊四邊形對角線的判別性質。	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【戶外教育】 【環境教育】
20	06/20~06/24	第 4 章 平行與四邊形 4-3 特殊四邊形與梯形	能理解特殊四邊形對角線的判別性質。 能了解等腰梯形，並理解其內角及對角線的關係。 能了解梯形兩腰中點的連線段。	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【閱讀素養】
21	06/27~06/30	(第三次段考)	段考內容重點提醒與練習	觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【閱讀素養】

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

110 學年度 語文 領域/科目 九 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 陳冠華

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08/30~09/03	土	1. 能正確唸讀課文。 2. 能正確聽寫生字。 3. 能背誦本課重要注釋 4. 能依課文內容回答問題。	紙筆測驗、課堂問答	【環境教育】 【品德教育】
2	09/06~09/10	詞選－虞美人	1. 認識詞學體例及其特色。 2. 能正確唸讀課文。 3. 能正確聽寫生字。 4. 能背誦本課重要注釋 5. 能依課文內容回答問題。	紙筆測驗、課堂問答	【閱讀素養】 【生命教育】
3	09/13~09/17				
4	09/20~09/24	詞選－南湘子	1. 認識詞學體例及其特色。 2. 能正確唸讀課文。 3. 能正確聽寫生字。 4. 能背誦本課重要注釋 5. 能依課文內容回答問題。	紙筆測驗、課堂問答	【閱讀素養】 【生命教育】
5	09/27~10/01				
6	10/04~10/08	與 921 說再見：20 年的生命練習題	1. 能正確唸讀課文。 2. 能正確聽寫生字。 3. 能背誦本課重要注釋 4. 能依課文內容回答問題。	紙筆測驗、課堂問答	【生命教育】 【防災教育】
7	10/11~10/15	複習與評量	1. 複習第一次段考範圍 2. 第一次評量	紙筆測驗、課堂問答	
8	10/18~10/22	與宋元思書	1. 能正確唸讀課文。	紙筆測驗、課堂問	【環境教育】

9	10/25~10/29		2. 能正確聽寫生字。 3. 能背誦本課重要注釋 4. 能依課文內容回答問題。	答	【品德教育】
10	11/01~11/05	永不滿足，長保傻勁—賈伯斯的人生三堂課	1. 能正確唸讀課文。 2. 能正確聽寫生字。 3. 能背誦本課重要注釋 4. 能依課文內容回答問題。	紙筆測驗、課堂問答	【生命教育】 【生涯規劃】
11	11/08~11/12				
12	11/15~11/19	孟子選 生於憂患，死於安樂	1. 能正確唸讀課文。 2. 能正確聽寫生字。 3. 能背誦本課重要注釋 4. 能依課文內容回答問題。	紙筆測驗、課堂問答	【生命教育】 【品德教育】
13	11/22~11/26				
14	11/29~12/03	複習與評量	1. 複習第二次段考範圍 2. 第二次評量	紙筆測驗、課堂問答	
15	12/06~12/10	蘇東坡突圍	1. 能正確唸讀課文。 2. 能正確聽寫生字。 3. 能背誦本課重要注釋 4. 能依課文內容回答問題。	紙筆測驗、課堂問答	【生命教育】 【品德教育】
16	12/13~12/17				
17	12/20~12/24	我們的饕餮時代	1. 能正確唸讀課文。 2. 能正確聽寫生字。 3. 能背誦本課重要注釋 4. 能依課文內容回答問題。	紙筆測驗、課堂問答	【品德教育】 【國際教育】
18	12/27~12/31				
19	01/03~01/07	射鵰英雄傳—智鬥書生	1. 能正確唸讀課文。 2. 能正確聽寫生字。 3. 能背誦本課重要注釋 4. 能依課文內容回答問題。	紙筆測驗、課堂問答	【閱讀素養】
20	01/10~01/14				
21	01/17~01/20	複習與評量	1. 複習第三次段考範圍 2. 第三次評量	紙筆測驗、課堂問答	

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/11	元曲選—天淨沙	1. 認識元曲體例及其特色。	紙筆測驗、課堂問答	【閱讀素養】 【生涯規劃】
2	02/14~02/18		2. 能正確唸讀課文。		
3	02/21~02/25		3. 能正確聽寫生字。 4. 能背誦本課重要注釋 5. 能依課文內容回答問題。		
4	02/28~03/04	元曲選—沉醉東風	1. 認識元曲體例及其特色。	紙筆測驗、課堂問答	【閱讀素養】 【生涯規劃】
5	03/07~03/11		2. 能正確唸讀課文。 3. 能正確聽寫生字。 4. 能背誦本課重要注釋 5. 能依課文內容回答問題。		
6	03/14~03/18	石滬	1. 能正確唸讀課文。 2. 能正確聽寫生字。 3. 能背誦本課重要注釋 4. 能依課文內容回答問題。	紙筆測驗、課堂問答	【環境教育】 【戶外教育】
7	03/21~03/25	一家手語餐廳的誕生	1. 能正確唸讀課文。 2. 能正確聽寫生字。 3. 能背誦本課重要注釋 4. 能依課文內容回答問題。	紙筆測驗、課堂問答	【品德教育】 【生涯規劃】
8	03/28~04/01	複習與評量	1. 複習第一次段考範圍 2. 第一次評量	紙筆測驗、課堂問答	
9	04/04~04/08	鄒忌諷齊王納諫	1. 能正確唸讀課文。	紙筆測驗、課堂問答	【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
10	04/11~04/15		2. 能正確聽寫生字。 3. 能背誦本課重要注釋 4. 能依課文內容回答問題。		
11	04/18~04/22	人不可以無癖	1. 能正確唸讀課文。 2. 能正確聽寫生字。 3. 能背誦本課重要注釋	紙筆測驗、課堂問答	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】

			4. 能依課文內容回答問題。		
12	04/25~04/29	羅密歐與茱麗葉樓臺會	1. 能正確唸讀課文。 2. 能正確聽寫生字。 3. 能背誦本課重要注釋 4. 能依課文內容回答問題。	紙筆測驗、課堂問答	【性別平等】 【家庭教育】 【閱讀素養】
13	05/02~05/06				
14	05/09~05/13	複習與評量	1. 複習第二次段考範圍 2. 第二次評量	紙筆測驗、課堂問答	
15	05/16~05/20	修辭法	1. 能說出常見的修辭技巧	紙筆測驗、課堂問答	【閱讀素養】
16	05/23~05/27		2. 能在文章中判斷修辭技巧		
17	05/30~06/03	閱讀練習	1. 能正確地唸讀文章	紙筆測驗、課堂問答	【閱讀素養】
18	06/06~06/10		2. 能說出文章大意		
19	06/13~06/17		3. 能回答文章內容相關問題		
20	06/20~06/24	九年級學生畢業			
21	06/27~06/30				

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

110 學年度 數學 領域/科目 九 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 陳冠華

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08/30~09/03	相似形與三角比	1. 三角形面積公式複習	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	【生涯規劃】 【科技教育】
2	09/06~09/10		2. 等高三角形面積比應用練習		
3	09/13~09/17	相似形與三角比	1. 能熟悉平行線截比例線段性質	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	【生涯規劃】 【科技教育】
4	09/20~09/24		2. 平行線截比例線段性質應用練習		
5	09/27~10/01	相似形與三角比	1. 利用圖形縮放畫出相似圖形	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答、實物操作	【生涯規劃】 【科技教育】
6	10/04~10/08		2. 能判斷相似三角形 3. 相似三角形應用練習		
7	10/11~10/15	複習與評量	1. 複習相似形與三角比 2. 相似形與三角比單元評量	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	【生涯規劃】 【科技教育】
8	10/18~10/22	圓形	1. 能判斷點與圓的關係 2. 點與圓的關係應用練習	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	【科技教育】 【生涯規劃】
9	10/25~10/29	圓形	1. 能判斷直線與圓的關係	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	【科技教育】 【生涯規劃】
10	11/01~11/05		2. 直線與圓的關係應用練習		
11	11/08~11/12		3. 弦與弦心距應用練習 4. 圓與切線應用練習		
12	11/15~11/19	圓形	1. 能判斷圓與圓的關係	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	【科技教育】 【生涯規劃】
13	11/22~11/26		2. 圓與圓的關係應用練習		
14	11/29~12/03	複習與評量	1. 複習圓形 2. 圓形單元評量	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	【科技教育】 【生涯規劃】
15	12/06~12/10	三角形的心	1. 能找出三角形的外心	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答、實物操作	【科技教育】 【生涯規劃】
16	12/13~12/17		2. 能了解三角形外心的性質 3. 三角形外心性質應用練習		

17	12/20~12/24	三角形的心	1. 能找出三角形的外心 2. 能了解三角形外心的性質 3. 三角形外心性質應用練習	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答、實物操作	【科技教育】 【生涯規劃】
18	12/27~12/31				
19	01/03~01/07	三角形的心	1. 能找出三角形的外心 2. 能了解三角形外心的性質 3. 三角形外心性質應用練習	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答、實物操作	【科技教育】 【生涯規劃】
20	01/10~01/14				
21	01/17~01/20	複習與評量	1. 複習三角形的心 2. 三角形的心單元評量	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	【科技教育】 【生涯規劃】

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/11	二次函數	1. 能了解二次函數的意義	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	【資訊教育】 【生涯規劃】
2	02/14~02/18		2. 能依方程式判斷是否為二次函數		
3	02/21~02/25	二次函數	1. 能依方程式畫出二次函數的圖形	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答、實物操作	【資訊教育】 【生涯規劃】
4	02/28~03/04		2. 能依二次函數方程式判斷圖形開口方向		
5	03/07~03/11		3. 能依二次函數方程式判斷頂點座標 4. 能依二次函數方程式比較兩個二次函數圖形的差異		
6	03/14~03/18	二次函數	1. 能算出二次函數的最大值或最小值	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	【資訊教育】 【生涯規劃】
7	03/21~03/25		2. 能依二次函數方程式判斷二次函數圖形與 x 軸的交點個數		
8	03/28~04/01	複習與評量	1. 複習二次函數 2. 二次函數單元評量	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	【資訊教育】 【生涯規劃】
9	04/04~04/08	立體圖形	1. 能分辨立體圖形 2. 能計算立體圖形頂點、邊、面的數量	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	【生涯規劃】 【科技教育】
10	04/11~04/15	立體圖形	1. 能製作圓錐與角錐 2. 能計算圓錐與角錐的表面積	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答、實物操作	【生涯規劃】 【科技教育】
11	04/18~04/22				
12	04/25~04/29	立體圖形	1. 能製作圓柱與角柱 2. 能計算圓柱與角柱的體積及表面積	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答、實物操作	【生涯規劃】 【科技教育】
13	05/02~05/06				
14	05/09~05/13	複習與評量	1. 複習立體圖形 2. 立體圖形單元評量	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	【生涯規劃】 【科技教育】
15	05/16~05/20	統計與機率	1. 能將資料進行分類或歸納整理	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	【資訊教育】 【生涯規劃】
16	05/23~05/27		2. 能依資料繪製統計圖表 3. 能依統計圖表回答問題		
17	05/30~06/03		4. 能依為分組資料找出平均數、中位數、眾數 5. 能依已分組資料找出平均數、中位數、眾數 6. 平均數、中位數、眾數應用練習		

18	06/06~06/10	統計與機率	1. 能依題意計算所有可能 2. 能依題意計算指定的情形 3. 能繪製樹狀圖求機率	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答、實物操作	【資訊教育】 【生涯規劃】
19	06/13~06/17				
20	06/20~06/24	九年級學生畢業			
21	06/27~06/30				

參、彈性學習課程計畫

三、特殊需求領域課程計畫(以班為單位勾選並填寫) 110 學年度 ☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

(一)本學年特殊需求領域課程規劃方式：

☒獨立式排課：請填寫特需領域課程名稱 社會技巧

☐合併式排課：請填寫特需領域課程名稱 _____

(以上兩種排課方式須撰寫下表之課程計畫)

☐融入式排課：請填寫特需領域及融入的部定領域課程名稱 _____

(融入式排課須在所融入的部定領域課程計畫中呈現教學內容)

(二)本學年課程內涵(依據開設的課程編寫課程計畫)：

課程名稱	每週節數	教學者	班級
社會技巧	1	蔡秉樺	資源班
教學對象 (學生班級/姓名/鑑定類別)	8-1/唐○○/智能障礙、8-1/趙○○/學習障礙、8-2楊○○/自閉症 8-2戴○○/學習障礙、8-2蔣○○/智能障礙、8-3吳○○/情緒行為障礙 7/陳○○/智能障礙、7/許○○/情緒行為障礙		
學習重點	學習表現	學習內容	
	特社1-E1-2 藉由生理反應察覺自己面對壓力的情緒反應。 特社1-E2-3 接納自己行為的後果。 特社1-E3-3 明瞭凡事須盡力，但不過度重視結果或成敗。 特社2-E1-4 分辨發生衝突的原因及情境。 特社2-E2-2 依情境表達自己意見。 特社2-E3-4 在無法執行他人的要求或期待時，清楚表達自己的困難	特社I-E1-2 壓力的察覺與面對。 特社I-E2-3 自我接納與激勵。 特社I-E3-3 行為與後果之間的關係與評估。 特社II-E1-4 衝突的原因及情境分析。 特社II-E2-2 表達與傾聽的時機。 特社II-E3-4 自我需求與困難的表達。 特社III-E1-1 教室規則的認識與遵守。 特社III-E2-1 學習成員之間的關懷與表達。 特社III-E3-1 不同學習情境變化的適應與調整。	

	特社3-E1-1 以適當的身體動作或口語表達需求。 特社3-E2-1 在課堂或小組討論表達自己的意見。 特社3-E3-1 主動參與在課堂或小組討論。 特社3-U-1 在課堂或小組討論針對他人的談話，給予適當的回饋或評論。	特社III-U-1 班級的參與及合作。
本學年學習 目標	1. 認知 1-1-1-2 能表達自己基本的正向或負向情緒 1-2-2-3 能接受失敗的結果及所造成的壓力 1-1-3-7 能接納自己行為的後果（如：做錯事能接受處罰） 2. 情意 2-1-1-5 能依情境表達自己意見 2-1-2-4 能表達每個人有獨特的地方，交友時不以單一標準或條件來選擇 2-1-3-12 能在無法執行大人的要求或期待時，表達自己的困難 3. 技能 3-1-1-3 能在遇到困難時等待時機及情境求助 3-2-2-5 能在看到同學生病或受傷時，主動陪同與協助	

110 學年度第一學期							
週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註
1	與家人的相處	特社-J-A1 特社-J-A2 特社-J-A3	● 自我介紹與說明 ● 確認自己在家中的狀況 ● 了解與家人的互動	觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 教具	【品德教育】	
2	與家人的相處	特社-J-A1 特社-J-A2 特社-J-A3	● 運用合作遊戲 ● 了解遊戲中自己的需求 ● 了解遊戲中他人的需求 ● 同學經驗分享	觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 教具	【品德教育】	
3	與家人的相處	特社-J-A1 特社-J-A2 特社-J-A3	● 運用猜謎遊戲 ● 了解自己表達的狀況 ● 了解他人表達的缺失並適時提問 ● 同學經驗分享	觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 教具	【品德教育】	
4	與家人的相處	特社-J-A1 特社-J-A2 特社-J-A3	● 進行角色扮演 ● 學習同理心 ● 分享自身感受與他人可能感受 ● 同學經驗分享	觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 教具	【品德教育】	
5	與家人的相處	特社-J-A1 特社-J-A2 特社-J-A3	● 運用合作遊戲 ● 了解遊戲中自己的需求 ● 了解遊戲中他人的需求 ● 同學經驗分享	觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 教具	【品德教育】	
6	與家人的相處	特社-J-A1 特社-J-A2 特社-J-A3	● 運用猜謎遊戲 ● 了解自己表達的狀況 ● 了解他人表達的缺失並適時提問 ● 同學經驗分享	觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 教具	【品德教育】	
7	與家人的相處	特社-J-A1 特社-J-A2	● 進行角色扮演 ● 學習同理心	觀察評量 口頭評量	電腦 投影機	【品德教育】	

		特社-J-A3	● 分享自身感受與他人可能感受 ● 同學經驗分享		教具		
8	與同學的相處	特社-J-A1 特社-J-A2 特社-J-A3	● 運用合作遊戲 ● 了解遊戲中自己的需求 ● 了解遊戲中他人的需求 ● 同學經驗分享	觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 教具	【人權教育】	
9	與同學的相處	特社-J-A1 特社-J-A2 特社-J-A3	● 運用猜謎遊戲 ● 了解自己表達的狀況 ● 了解他人表達的缺失並適時提問 ● 同學經驗分享	觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 教具	【人權教育】	
10	與同學的相處	特社-J-A1 特社-J-A2 特社-J-A3	● 進行角色扮演 ● 學習同理心 ● 分享自身感受與他人可能感受 ● 同學經驗分享	觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 教具	【人權教育】	
11	與同學的相處	特社-J-A1 特社-J-A2 特社-J-A3	● 運用合作遊戲 ● 了解遊戲中自己的需求 ● 了解遊戲中他人的需求 ● 同學經驗分享	觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 教具	【人權教育】	
12	與同學的相處	特社-J-A1 特社-J-A2 特社-J-A3	● 運用猜謎遊戲 ● 了解自己表達的狀況 ● 了解他人表達的缺失並適時提問 ● 同學經驗分享	觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 教具	【閱讀素養】	
13	與同學的相處	特社-J-A1 特社-J-A2 特社-J-A3	● 進行角色扮演 ● 學習同理心 ● 分享自身感受與他人可能感受 ● 同學經驗分享	觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 教具	【閱讀素養】	
14	與陌生人的互動	特社-J-A1 特社-J-A2 特社-J-A3	● 運用合作遊戲 ● 了解遊戲中自己的需求 ● 了解遊戲中他人的需求 ● 同學經驗分享	觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 教具	【閱讀素養】	

15	與陌生人的互動	特社-J-A1 特社-J-A2 特社-J-A3	● 運用猜謎遊戲 ● 了解自己表達的狀況 ● 了解他人表達的缺失並適時提問 ● 同學經驗分享	觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 教具	【閱讀素養】	
16	與陌生人的互動	特社-J-A1 特社-J-A2 特社-J-A3	● 進行角色扮演 ● 學習同理心 ● 分享自身感受與他人可能感受 ● 同學經驗分享	觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 教具	【戶外教育】	
17	與陌生人的互動	特社-J-A1 特社-J-A2 特社-J-A3	● 運用合作遊戲 ● 了解遊戲中自己的需求 ● 了解遊戲中他人的需求 ● 同學經驗分享	觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 教具	【戶外教育】	
18	與陌生人的互動	特社-J-A1 特社-J-A3	● 運用猜謎遊戲 ● 了解自己表達的狀況 ● 了解他人表達的缺失並適時提問 ● 同學經驗分享	觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 教具	【戶外教育】	
19	與陌生人的互動	特社-J-A1 特社-J-A3	● 進行角色扮演 ● 學習同理心 ● 分享自身感受與他人可能感受 ● 同學經驗分享	觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 教具	【戶外教育】	
20	與陌生人的互動	特社-J-A1 特社-J-A3	● 運用合作遊戲 ● 了解遊戲中自己的需求 ● 了解遊戲中他人的需求 ● 同學經驗分享	觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 教具	【性別平等】	
21	與陌生人的互動	特社-J-A1 特社-J-A3	● 運用猜謎遊戲 ● 了解自己表達的狀況 ● 了解他人表達的缺失並適時提問 ● 同學經驗分享	觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 教具	【性別平等】	

110 學年度第二學期							
週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註
1	自我表達	特社-J-A1 特社-J-B1 特社-J-C2	● 自我感想說明 ● 自我成長感想 ● 自我成長目標說明 ● 同學相互鼓勵	觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 教具	【資訊教育】	
2	自我表達	特社-J-A1 特社-J-B1 特社-J-C2	● 運用猜謎遊戲 ● 了解自己表達的狀況 ● 了解他人表達的缺失並適時提問 ● 同學經驗分享	觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 教具	【資訊教育】	
3	自我表達	特社-J-A1 特社-J-B1 特社-J-C2	● 進行角色扮演 ● 學習同理心 ● 分享自身感受與他人可能感受 ● 同學經驗分享	觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 教具	【資訊教育】	
4	自我表達	特社-J-A1 特社-J-B1 特社-J-C2	● 運用合作遊戲 ● 了解遊戲中自己的需求 ● 了解遊戲中他人的需求 ● 同學經驗分享	觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 教具	【資訊教育】	
5	自我表達	特社-J-A1 特社-J-B1 特社-J-C2	● 運用猜謎遊戲 ● 了解自己表達的狀況 ● 了解他人表達的缺失並適時提問 ● 同學經驗分享	觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 教具	【家庭教育】	
6	自我表達	特社-J-A1 特社-J-B1 特社-J-C2	● 進行角色扮演 ● 學習同理心 ● 分享自身感受與他人可能感受 ● 同學經驗分享	觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 教具	【家庭教育】	
7	自我表達	特社-J-A1	● 運用合作遊戲	觀察評量	電腦	【家庭教育】	

		特社-J-B1 特社-J-C2	● 了解遊戲中自己的需求 ● 了解遊戲中他人的需求 ● 同學經驗分享	口頭評量	投影機 教具		
8	理解他人	特社-J-A1 特社-J-B1 特社-J-C2	● 運用猜謎遊戲 ● 了解自己表達的狀況 ● 了解他人表達的缺失並適時提問 ● 同學經驗分享	觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 教具	【家庭教育】	
9	理解他人	特社-J-A1 特社-J-B1 特社-J-C2	● 進行角色扮演 ● 學習同理心 ● 分享自身感受與他人可能感受 ● 同學經驗分享	觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 教具	【家暴防治】	
10	理解他人	特社-J-A1 特社-J-B1 特社-J-C2	● 運用合作遊戲 ● 了解遊戲中自己的需求 ● 了解遊戲中他人的需求 ● 同學經驗分享	觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 教具	【家暴防治】	
11	理解他人	特社-J-A1 特社-J-B1 特社-J-C2	● 運用猜謎遊戲 ● 了解自己表達的狀況 ● 了解他人表達的缺失並適時提問 ● 同學經驗分享	觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 教具	【家暴防治】	
12	理解他人	特社-J-A1 特社-J-B1 特社-J-C2	● 進行角色扮演 ● 學習同理心 ● 分享自身感受與他人可能感受 ● 同學經驗分享	觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 教具	【性侵防治】	
13	理解他人	特社-J-A1 特社-J-B1 特社-J-C2	● 運用合作遊戲 ● 了解遊戲中自己的需求 ● 了解遊戲中他人的需求 ● 同學經驗分享	觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 教具	【性侵防治】	
14	溝通技巧	特社-J-A1 特社-J-B1 特社-J-C2	● 運用猜謎遊戲 ● 了解自己表達的狀況 ● 了解他人表達的缺失並適時提問	觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 教具	【性侵防治】	

			● 同學經驗分享				
15	溝通技巧	特社-J-A1 特社-J-B1 特社-J-C2	● 進行角色扮演 ● 學習同理心 ● 分享自身感受與他人可能感受 ● 同學經驗分享	觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 教具	【環境教育】	
16	溝通技巧	特社-J-A1 特社-J-B1 特社-J-C2	● 運用合作遊戲 ● 了解遊戲中自己的需求 ● 了解遊戲中他人的需求 ● 同學經驗分享	觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 教具	【環境教育】	
17	溝通技巧	特社-J-A1 特社-J-B1 特社-J-C2	● 運用猜謎遊戲 ● 了解自己表達的狀況 ● 了解他人表達的缺失並適時提問 ● 同學經驗分享	觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 教具	【環境教育】	
18	溝通技巧	特社-J-A1 特社-J-B1 特社-J-C2	● 進行角色扮演 ● 學習同理心 ● 分享自身感受與他人可能感受 ● 同學經驗分享	觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 教具	【環境教育】	
19	溝通技巧	特社-J-A1 特社-J-B1 特社-J-C2	● 運用合作遊戲 ● 了解遊戲中自己的需求 ● 了解遊戲中他人的需求 ● 同學經驗分享	觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 教具	【環境教育】	
20	溝通技巧	特社-J-A1 特社-J-B1 特社-J-C2	● 運用猜謎遊戲 ● 了解自己表達的狀況 ● 了解他人表達的缺失並適時提問 ● 同學經驗分享	觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 教具	【環境教育】	
21	溝通技巧	特社-J-A1 特社-J-B1 特社-J-C2	● 進行角色扮演 ● 學習同理心 ● 分享自身感受與他人可能感受 ● 同學經驗分享	觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 教具	【環境教育】	

參、彈性學習課程計畫

三、特殊需求領域課程計畫(以班為單位勾選並填寫) 110 學年度 ☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

(一)本學年特殊需求領域課程規劃方式：

☒獨立式排課：請填寫特需領域課程名稱 職業教育

☐合併式排課：請填寫特需領域課程名稱 _____

(以上兩種排課方式須撰寫下表之課程計畫)

☐融入式排課：請填寫特需領域及融入的部定領域課程名稱 _____

(融入式排課須在所融入的部定領域課程計畫中呈現教學內容)

(二)本學年課程內涵(依據開設的課程編寫課程計畫)：

課程名稱	每週節數	教學者	班級
職業教育	2	陳冠華	九年級資源班
教學對象 (學生班級/姓名/鑑定類別)	9-1/潘○○/學習障礙、9-2/古○○/學習障礙、9-2/李○○/學習障礙、9-2/林○○/學習障礙、 9-2/馬○○/學習障礙、9-2/潘○○/學習障礙、9-2/胡○○/自閉症、9-3/范○○/學習障礙、 9-3/潘○○/智能障礙		
學習重點	學習表現	學習內容	
	特職1-J-1列舉查詢工作資訊的管道。 特職2-J-1查詢不同類型工作的基本條件，擬定適合的自我介紹內容。 特職3-J-2依據步驟說明組合拼裝物，依據工作流程與步驟完成成品。 特職3-J-4參照標準檢視工作正確性。 特職5-J-2主動表達需求以增進工作效能。 特職7-J-4排解與他人相處的衝突。	特職I-J-1工作資訊與條件、進修管道的查詢方式。 特職I-J-3自我介紹的擬定與相關表件填寫方式。 特職II-J-2物品的組合與拼裝方式。 特職II-J-4工作參照標準的認識與檢視。 特職III-J-1工作效能的增進與維持方式。 特職III-J-7職場禮儀的表現與排解衝突的方式。	

本學年學習 目標		(可參照學生IEP/IGP學年教育目標、或整合學習重點擬訂本學年學習目標)					
		1. 認知 1-1能說出技職教育的職群名稱及對應科系 1-2能說出各科系對應的職業及工作內容 1-3能依興趣測驗結果性向測驗結果說出自己的興趣及性向 2. 情意 2-1能從各職群的內容及實作經驗中發掘自己的興趣 2-2能從實作中發現自己的優點及缺點 2-3能培養良好的工作態度 3. 技能 3-1能利用網路、書籍、或詢問師長等管道了解職群 3-2能依指示參與各職群的實作課程					
110 學年度第一學期							
週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註
1	認識土木與建築群	特職-J-A1 特職-J-A2 特職-J-A3	1. 高職土木與建築群學習內容 2. 土木與建築群升學與就業方向 3. 適合土木與建築群的特質	觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 學習單	【生涯規劃】	
2	認識化工群	特職-J-A1 特職-J-A2 特職-J-A3	1. 高職化工群學習內容 2. 化工群升學與就業方向 3. 適合化工群的特質	觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 學習單	【生涯規劃】	
3	認識水產群	特職-J-A1 特職-J-A2 特職-J-A3	1. 高職水產群學習內容 2. 水產群升學與就業方向 3. 適合水產群的特質	觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 學習單	【生涯規劃】	
4	認識海事群	特職-J-A1 特職-J-A2 特職-J-A3	1. 高職海事群學習內容 2. 海事群升學與就業方向 3. 適合海事群的特質	觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 學習單	【生涯規劃】	

5	認識動力機械群	特職-J-A1 特職-J-A2 特職-J-A3	1. 高職動力機械群學習內容 2. 動力機械群升學與就業方向 3. 適合動力機械群的特質	觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 學習單	【生涯規劃】	
6	認識機械群	特職-J-A1 特職-J-A2 特職-J-A3	1. 高職機械群學習內容 2. 機械群升學與就業方向 3. 適合機械群的特質	觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 學習單	【生涯規劃】	
7	認識設計群	特職-J-A1 特職-J-A2 特職-J-A3	1. 高職設計群學習內容 2. 設計群升學與就業方向 3. 適合設計群的特質	觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 學習單	【生涯規劃】	
8	認識藝術群	特職-J-A1 特職-J-A2 特職-J-A3	1. 高職藝術群學習內容 2. 藝術群升學與就業方向 3. 適合藝術群的特質	觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 學習單	【生涯規劃】	
9	認識商業與管理群	特職-J-A1 特職-J-A2 特職-J-A3	1. 高職商業與管理群學習內容 2. 商業與管理群升學與就業方向 3. 適合商業與管理群的特質	觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 學習單	【生涯規劃】	
10	認識外語群	特職-J-A1 特職-J-A2 特職-J-A3	1. 高職外語群學習內容 2. 外語群升學與就業方向 3. 適合外語群的特質	觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 學習單	【生涯規劃】	
11	認識食品群	特職-J-A1 特職-J-A2 特職-J-A3	1. 高職食品群學習內容 2. 食品群升學與就業方向 3. 適合食品群的特質	觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 學習單	【生涯規劃】	
12	認識電機與電子群	特職-J-A1 特職-J-A2 特職-J-A3	1. 高職電機與電子群學習內容 2. 電機與電子群升學與就業方向 3. 適合電機與電子群的特質	觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 學習單	【生涯規劃】	
13	認識餐旅群	特職-J-A1 特職-J-A2 特職-J-A3	1. 高職餐旅群學習內容 2. 餐旅群升學與就業方向 3. 適合餐旅群的特質	觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 學習單	【生涯規劃】	

14	認識家政群	特職-J-A1 特職-J-A2 特職-J-A3	1. 高職家政群學習內容 2. 家政群升學與就業方向 3. 適合家政群的特質	觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 學習單	【生涯規劃】	
15	認識農業群	特職-J-A1 特職-J-A2 特職-J-A3	1. 高職農業群學習內容 2. 農業群升學與就業方向 3. 適合農業群的特質	觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 學習單	【生涯規劃】	
16	認識護理科	特職-J-A1 特職-J-A2 特職-J-A3	1. 高職護理科學習內容 2. 護理科升學與就業方向 3. 適合護理科的特質	觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 學習單	【生涯規劃】	
17	職業與我	特職-J-A1 特職-J-A3	1. 分享家長從事的職業 2. 分享家長工作上的好與壞	觀察評量 口頭評量	學習單	【生涯規劃】	
18	職業與我	特職-J-A1 特職-J-A3	1. 發現自己的優點及缺點 2. 分享自己嚮往的職群及職業 3. 討論個人優缺點與嚮往職群職業的關係	觀察評量 口頭評量	學習單	【生涯規劃】	
19	職業與我	特職-J-A1 特職-J-A3	1. 了解興趣測驗結果代表的意義 2. 依興趣測驗結果評估適合的職群與職業	觀察評量 口頭評量	興趣測驗 學習單	【生涯規劃】	
20	職業與我	特職-J-A1 特職-J-A3	1. 了解性向測驗結果代表的意義 2. 依性向測驗結果評估適合的職群與職業	觀察評量 口頭評量	性向測驗 學習單	【生涯規劃】	
21	職業與我	特職-J-A1 特職-J-A3	1. 分享家長對自己升學與就業的期待 2. 透過興趣、性向、家長期待的依據，選擇適合的職群與職業	觀察評量 口頭評量	生涯檔案 學習單	【生涯規劃】	

110 學年度第二學期							
週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註
1	餐旅職群體驗	特職-J-B1 特職-J-B2 特職-J-B3	1. 技藝教育餐旅職群課程內容分享 2. 技藝教育餐旅職群學習心得分享	觀察評量 口頭評量	學習單	【生涯規劃】	
2	食品職群體驗	特職-J-B1 特職-J-B2 特職-J-B3	1. 技藝教育食品職群課程內容分享 2. 技藝教育食品職群學習心得分享	觀察評量 口頭評量	學習單	【生涯規劃】	
3	動力機械職群體驗	特職-J-B1 特職-J-B2 特職-J-B3	1. 技藝教育動力機械職群課程內容分享 2. 技藝教育動力機械職群學習心得分享	觀察評量 口頭評量	學習單	【生涯規劃】	
4	設計職群體驗	特職-J-B1 特職-J-B2 特職-J-B3	1. 技藝教育設計職群課程內容分享 2. 技藝教育設計職群學習心得分享	觀察評量 口頭評量	學習單	【生涯規劃】	
5	化工職群體驗	特職-J-B1 特職-J-B2 特職-J-B3	1. 技藝教育化工職群課程內容分享 2. 技藝教育化工職群學習心得分享	觀察評量 口頭評量	學習單	【生涯規劃】	
6	家政職群體驗	特職-J-B1 特職-J-B2 特職-J-B3	1. 技藝教育家政職群課程內容分享 2. 技藝教育家政職群學習心得分享	觀察評量 口頭評量	學習單	【生涯規劃】	
7	餐旅職群實作	特職-J-B1 特職-J-B2 特職-J-B3	1. 透過管道(網路、書籍)搜尋食譜 2. 認識各項食材及調味料	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 食譜	【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃】	
8	餐旅職群實作	特職-J-B1 特職-J-B2 特職-J-B3	1. 依照食譜進行烹飪實作 2. 分享實作過程及結果的優缺點	觀察評量 口頭評量 實作評量	烹飪用具 食材	【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃】	

9	餐旅職群實作	特職-J-B1 特職-J-B2 特職-J-B3	1. 透過管道(網路、書籍)搜尋食譜 2. 認識各項食材及調味料	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 食譜	【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃】	
10	餐旅職群實作	特職-J-B1 特職-J-B2 特職-J-B3	1. 依照食譜進行烹飪實作 2. 分享實作過程及結果的優缺點	觀察評量 口頭評量 實作評量	烹飪用具 食材	【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃】	
11	食品職群實作	特職-J-B1 特職-J-B2 特職-J-B3	1. 透過管道(網路、書籍)搜尋食譜 2. 認識各項設備及材料	觀察評量 口頭評量 實作評量	烘焙用具 食材	【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃】	
12	食品職群實作	特職-J-B1 特職-J-B2 特職-J-B3	1. 依照食譜進行烘焙實作 2. 分享實作過程及結果的優缺點	觀察評量 口頭評量 實作評量	烘焙用具 食材	【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃】	
13	食品職群實作	特職-J-B1 特職-J-B2 特職-J-B3	1. 透過管道(網路、書籍)搜尋食譜 2. 認識各項設備及材料	觀察評量 口頭評量 實作評量	烘焙用具 食材	【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃】	
14	食品職群實作	特職-J-B1 特職-J-B2 特職-J-B3	1. 依照食譜進行烘焙實作 2. 分享實作過程及結果的優缺點	觀察評量 口頭評量 實作評量	烘焙用具 食材	【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃】	
15	職業態度	特職-J-C1 特職-J-C2 特職-J-C3	1. 於工作中發現問題與解決問題	觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 學習單	【生涯規劃】	
16	職業態度	特職-J-C1 特職-J-C2 特職-J-C3	1. 以適當的語句進行溝通 2. 與同儕建立良好的關係	觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 學習單	【生涯規劃】	
17	職業態度	特職-J-C1 特職-J-C2 特職-J-C3	1. 職場壓力來源 2. 紓解壓力的方法	觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 學習單	【生涯規劃】	

18	職業態度	特職-J-C1 特職-J-C2 特職-J-C3	1. 對上級的職場倫理 2. 對下屬的職場倫理	觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 學習單	【生涯規劃】	
19	職業態度	特職-J-C1 特職-J-C2 特職-J-C3	1. 對同儕的職場倫理	觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 學習單	【生涯規劃】	
20	九年級學生畢業						
21							